

Memoria 2022

**Instituto Interuniversitario de
Investigación Avanzada sobre
Evaluación de la Ciencia y la
Universidad
INAECU (UAM-UC3M)**





El Instituto Interuniversitario “**Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad**” (INAECU) (UAM-UC3M), aprobado en febrero de 2013, surgió como un proyecto de las universidades que forman parte de la Alianza 4U. Finalmente, fueron la Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad Autónoma de Madrid las que pusieron en marcha el Instituto y en sus estatutos se establece la posibilidad de que las dos universidades catalanas (Autónoma de Barcelona y Pompeu Fabra) se incorporen en el momento que se considere más adecuado.

El **objetivo fundamental** del Instituto INAECU consiste en ser un centro de referencia en España en el ámbito de la evaluación e impacto de la actividad científica y de la política y gestión del sistema universitario, colaborando en el diseño y definición de políticas para la mejora del proceso de toma de decisiones en los ámbitos de Ciencia y Universidad.

<https://www.inaecu.com/>

Durante estos años de funcionamiento, uno de los objetivos fundamentales de las dos universidades fundadoras ha sido el de consolidar la estructura del Instituto y facilitar la colaboración entre sus miembros alrededor de los objetivos comunes. La cooperación con las dos universidades catalanas se ha centrado fundamentalmente en el desarrollo del **Observatorio IUNE** para el seguimiento de la actividad científica de las universidades españolas, así como en la realización de informes anuales sobre la actividad investigadora desarrollada por la Alianza, y su comparación con otros sistemas de referencia internacional (universidades posicionadas en los primeros lugares en los rankings internacionales, universidades públicas holandesas, etc.). También se han realizado para las 4 universidades de la Alianza, bajo petición de las mismas, informes específicos sobre su actividad investigadora.

En la actualidad se ha establecido como “**Unidad Asociada de I+D+I al CSIC**” para la “**EVALUACIÓN E IMPACTO SOCIAL DE LA CIENCIA**”, a través del INSTITUTO DE FILOSOFIA (IFS) del CSIC, por un periodo de tres años a partir del 22 de febrero de 2022.

Con fecha de 25 de enero de 2023 se ha firmado un Convenio, por el que se acuerda la integración como “**Unidad Asociada de Investigación**” del grupo de investigación “**Unidad de Información e Investigación Social y Sanitaria – UISYS**” de la Universitat de València, al INAECU, con el objetivo de fomentar la investigación en el ámbito del análisis y evaluación de la actividad científica y tecnológica y de la política y gestión de las instituciones de educación superior.



Reunión del **Comité Científico del Instituto INAECU** celebrada en dos sesiones los días **21 y 28 de octubre de 2022** (ANEXO Acta reunión del Comité Científico)

Tabla de contenido

1. Resumen actividad investigadora 2022	6
2. Observatorio IUNE.....	7
3. Publicaciones. Artículos científicos	8
4. Publicaciones. Libros	12
5. Publicaciones. Capítulos de libro.....	13
6. Publicaciones. Informes y entregables.....	14
7. Presencia en prensa y blogs especializados	15
8. Ponencias y comunicaciones a Congresos	16
9. Proyectos de investigación competitivos.....	20
10. Contratos ART 83.....	22
11. Estancias internacionales	23
12. Organización y participación en jornadas y seminarios.....	24
13. Participación en Comités Científicos	26
14. Premios.....	27
16. Miembros y equipo directivo	28

1. Resumen actividad investigadora 2022

Cuadro resumen de las actividades que se han realizado a lo largo de 2022:

Publicaciones	37 Artículos científicos
	3 Libros
	5 Capítulos de libro
	9 Informes y entregables de proyectos
	13 Publicaciones en blogs y medios especializados
Contribuciones en congresos	39 Congresos nacionales e internacionales
Proyectos de investigación	9 Proyectos internacionales mediante convocatorias competitivas
	8 Proyectos nacionales mediante convocatorias competitivas
	9 Proyectos financiados por contratos del artículo 83
Estancias internacionales	2 Estancia
Jornadas y seminarios	21 Jornadas
Presencia en comités científicos	1 Comité
Premios y distinciones	2 Premios

2. Observatorio IUNE

El Observatorio IUNE monitoriza la actividad investigadora de las universidades españolas desde 2010. La información es de acceso abierto y está disponible para ser compartida y descargada por cualquier persona interesada, sea o no miembro de la comunidad académica. El Observatorio IUNE es uno de los productos principales de la Alianza 4 Universidades (A4U), formada por cuatro universidades españolas de alto nivel: la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), la Universidad Carlos III (UC3M) y la Universidad Pompeu Fabra (UPF).

Los datos del Observatorio se actualizan anualmente y tienen como pilar fundamental los indicadores sobre actividad científica, que incluyen información sobre producción científica, impacto de la investigación, colaboración y visibilidad de la producción científica. Además, se publican datos acerca del profesorado universitario, los reconocimientos obtenidos por el profesorado universitario, los proyectos estatales concedidos por universidad, la financiación privada y la capacidad formativa de las universidades. **Durante el 2022 se ha trabajado para añadir nuevos indicadores sobre actividad científica en acceso abierto e indicadores sobre actividad científica en revistas emergentes, que se ha incluido en el informe IUNE 2022.** https://iune.es/wp-content/uploads/2022/07/INFORME_IUNE_2022_FINAL-1.pdf

De forma previa a su publicación en abierto en la web del Observatorio, el Instituto utiliza los datos del IUNE en varios proyectos de consultoría y asesoría para entidades públicas y privadas. Sumados a trabajos puntuales, se elaboran informes periódicos anuales para la Universidad Carlos III y sus departamentos, la Alianza 4 Universidades y el Instituto Valenciano de Empresa.

Enlace a la web del IUNE: www.iune.es

3. Publicaciones. Artículos científicos

Angeles, A., Perez-Encinas, A., Villanueva, C. E. (2022). Characterizing organizational lifecycle through strategic and structural flexibility: Insights from MSMEs in Mexico. *Global Journal of Flexible Systems Management*, 23(2), 271-290. [SJR Impact factor: 1.116/Q1]

Bautista-Puig, N; Benayas, J; Mañana-Rodríguez, J; Suárez, M. and Sanz-Casado, E. (2022). The role of urban resilience in research and its contribution to sustainability. *Cities*, Volume 126,103715, <https://doi.org/10.1016/j.cities.2022.103715>.

Bautista-Puig, N.; Orduña-Malea, E. & Perez-Esparrells, C. (2022). "Enhancing sustainable development goals or promoting universities? A critical review of the Times Higher Education Impact Rankings". *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23 (8), 211-231. <https://doi.org/10.1108/IJSHE-07-2021-0309>

Benito M., Grané, A., Romera, R. (2022). Estudio sobre el impacto económico y social de las universidades públicas y privadas madrileñas en la región. Análisis en el corto y en el largo plazo. *Conferencia de Consejos Sociales de la Comunidad de Madrid*.

Casani, F. (2022): Ciencia ciudadana un enfoque "stakeholder" de la investigación. AECA. Revista de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas. Nº 137, pags. 17-19. <https://aeca.es/wp-content/uploads/2022/04/REVISTA-AECA-137.pdf>

Copaci, D., Arias, J., Gómez-Tomé, M., Moreno, L., & Blanco, D. (2022). sEMG-based gesture classifier for a rehabilitation glove. *Frontiers in Neurorobotics*, 16.

De Filippo, D., Mañana-Rodríguez, J. (2022) The practical implementation of open access policies and mandates in Spanish public universities. *Scientometrics* 127, pages 7147–7167. <https://doi.org/10.1007/s11192-021-04261-x>

de la Torre, E.M., Perez-Encinas, A., Gomez-Mediavilla, G. (2022) 'Fostering Sustainability through Mobility Knowledge, Skills, and Attitudes', *Sustainability*, 14/3, pp. 1-14. doi: 10.3390/su14031349.

Di Ciaccio, M., Delabre, R. M., Vilotitch, A., Corbelli, G. M., Villes, V., Sánchez, F., Rojas Castro, D. (2022). PrEP in the Context of Other HIV Risk Reduction Strategies Among Men Who Have Sex with Men: Results from the Flash! PrEP in Europe Survey. *Archives of Sexual Behavior*, 51(5), 2451-2464. <https://doi.org/10.1007/s10508-022-02322-7>

Fiorati, R.G., Assis Cândido, F.C., Barros de Souza, L., Arruda Aragão, F. B., de Souza, J., Panúncio-Pinto, m. P, Carvalho Pinto, I., Serrano Gallardo, P. & Alexandre Arcêncio, R. (2022). Strategies for the advancement of intersectoral networks and equity in vulnerable territories through community-based participatory research in Brazil. *Critical Public Health*, 32(3), 368-381. <https://doi.org/10.1080/09581596.2020.1808191>

Garrido, S., Muñoz, J., López, B., Quevedo, F., Monje, C. A., Moreno, L. (2022). FM 2 Path Planner for UAV Applications with Curvature Constraints: A Comparative Analysis with Other Planning Approaches. *Sensors*, 22(9), 3174.

Gheno, E. M., Santin, D. M., Lascurain-Sánchez, M. L., Martins, L. A. M., Mata, L. F. S. D., Garroni, M., Souza, D. O. (2022). Scientific production and most researched diseases in the Biological Sciences postgraduate programs in Brazil. *Semina cienc. biol. saude*, 43 (1): 129-152.

Gonzalez, P., Mora, A., Garrido, S., Barber, R., & Moreno, L. (2022). Multi-LiDAR Mapping for Scene Segmentation in Indoor Environments for Mobile Robots. *Sensors*, 22(10), 3690.

González-Alcaide, G., Menchi-Elanzi, M., Bolaños-Pizarro, M., Gutiérrez-Rodero, F., & Ramos-Rincón, J. M. (2022). Caracterización bibliométrica y temática de la investigación sobre VIH-sida en España (2010-2019). *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica*. <https://doi.org/10.1016/j.eimc.2022.05.002>

González-Alcaide, G., Bolaños-Pizarro, M., Ramos-Rincón, J. M., & Gutiérrez-Rodero, F. (2022). Análisis bibliométrico de la producción científica española en Enfermedades Infecciosas y en Microbiología (2014-2021). *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica*. <https://doi.org/10.1016/j.eimc.2022.10.009>

González-García, A., Aguado, M., Solacabras, P., Palomo, I., Gonzalez, J.A., García Llorente, M., Hevia, V., Mata Olmo, R., López-Santiago, C.A., Benayas, J., Montes, C. (2022). Co-producing an Ecosystem Services-based plan for sustainable university campuses. *Landscape and Urban Planning*. <https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2022.104630>

Lara-Morales A., Gandarillas-Grande A., Díaz-Holgado A., Serrano-Gallardo P. (2022). Psychosocial factors in adherence to pharmacological treatment and diabetes mellitus control in patients over 65. *Atencion Primaria*; 54 <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2022.102302>

Lascurain-Sánchez, M. L., Sánchez, F., & De Filippo, D. (2022). ¿Son prioritarios los estudios sobre ODS en el campo de la Psicología Social? Ventajas y limitaciones para la clasificación de las publicaciones sobre ODS. *Revista EDICIC*, 2(4).

Lozano, R., Barreiro-Gen, M., Pietikäinen, J., Gago-Cortes, C., Favi, C., Jimenez Munguia, M. T., Gladysz, B. (2022). Adopting sustainability competence-based education in academic disciplines: Insights from 13 higher education institutions. *Sustainable Development*, 30(4), 620-635.

Lozano, R., Barreiro-Gen, M., D'Amato, D., Gago Cortés, C., Favi, C., Martins, R., Monus, F., Simão, J., Benayas, J., Caldera, S., Bostanci, S., Djekic, I., Moneva, J.M., Sáenz, O., Awuzie, B., Gladysz, B. (2022). Improving sustainability teaching by grouping and interrelating pedagogical approaches and sustainability competences: Evidence from 15 Worldwide Higher Education Institutions. *Sustainability Development*. 10.1002/sd.2396

Mañana-Rodríguez, J., Bautista-Puig, N., & Sanz-Casado, E. (2022). In-Cites research fronts and its relationship with citations per document and highly cited papers: Spanish

universities as a case study. *Journal of Information Science*, 0(0). <https://doi.org/10.1177/01655515221141037>

Morcillo García, J.; Galindo Dorado, R. y Porporato Daher, G. (2022). Impacto de la covid en la externalización financiera en España: Utilización de modelos alternativos. *Revista de Contabilidad y Tributación. CEF*, 469, 169-190. <https://doi.org/10.51302/rcyt.2022.7551>

Muñoz, J., López, B., Quevedo, F., Barber, R., Garrido, S., Moreno, L. (2022). Geometrically constrained path planning for robotic grasping with Differential Evolution and Fast Marching Square. *Robotica. A Volumen: 4, No: 120 (2022)*, pags: 1-19. doi:10.1017/S0263574722000224

Perez-Encinas, A., Berbegal, J. (2022). Who gets a job earlier? Rearmbrandsults from a national survey of master graduates. *Studies in Higher Education*, 1-16. [JCR Impact factor: 4.017/Q1]

Pérez Esparrells, C. (2022). “La financiación universitaria alternativa”, *Nueva Revista de Política, Cultura y Arte*, no 179, pp. 202-203. <https://www.nuevarevista.net/la-financiacion-universitaria-alternativa/>

Regina Célia Fiorati, Fernanda Carla Assis Cândido, Larissa Barros de Souza , Francisca Bruna Arruda Aragão , Jacqueline de Souza , Maria Paula Panúncio-Pinto, Ione Carvalho Pinto , Pilar Serrano Gallardo & Ricardo Alexandre Arcêncio (2022). Strategies for the advancement of intersectoral networks and equity in vulnerable territories through community-based participatory research in Brazil. *Critical Public Health*, 32(3), 368-381. <https://doi.org/10.1080/09581596.2020.1808191>

Rodriguez-Pomeda, J., y Casani, F. (2022). The contemporary university: some ontological and empirical aspects. *Trames: A Journal of the Humanities & Social Sciences*, 26(3). DOI: <https://doi.org/10.3176/tr.2022.3.01>

Salcedo-Diego, I., Ruiz-Antorán, B., Payares-Herrera, C., de Andrés-Gimeno, B., & Serrano-Gallardo, P. (2022). Nurses competence in the reporting of medication-related incidents: An intervention study. *Nursing Open*, 9, 2836–2846. <https://doi.org/10.1002/nop2.988>

Sánchez, F., De Filippo, D., Blanco, A., & Lascurain, M. L. (2022). Contribution of Social Psychology Research to the Sustainable Development Goals (SDGs). Bibliometric and Content Analysis of Spanish Publications. *The Spanish Journal of Psychology*, 25, e22.

Sandoval Hamón, L. A., Ruiz Peñalver, S. M., Thomas, E., & Fitjar, R. D. (disponible web 2022). From high-tech clusters to open innovation ecosystems: a systematic literature review of the relationship between science and technology parks and universities. *The Journal of Technology Transfer*, 1-26. doi: 10.1007/s10961-022-09990-6

Serrano-Gallardo P., Casseti V., Boone A.L.D., Pisano-González M.M. (2022) Recruiting Participants in Vulnerable Situations: A Qualitative Evaluation of the Recruitment Process in the EFFICHRONIC Study. *Int J Environ Res Public Health*, 19(17), 10765. <https://doi.org/10.3390/ijerph191710765>

Serrano-Gallardo P., Manzano A. and Pawson R (2022). Non-pharmaceutical interventions during COVID-19 in the UK and Spain: a rapid realist review. *Open Res Europe* 2 (52). <https://doi.org/10.12688/openreseurope.14566.2>

Serrano-López, A. E., Alonso-Álvarez, P., García-Zorita, J. C., & Sanz-Casado, E. (2022). Estudio preliminar sobre la percepción de las habilidades necesarias para el emprendimiento en cursos de doctorado: el punto de vista de estudiantes y docentes. *Revista EDICIC*, 2(2). Recuperado a partir de <http://ojs.edicic.org/index.php/revistaedicic/article/view/122>

Serrano-López, A. E., Alonso-Álvarez, P., Sanz-Casado, E., & García-Zorita, J. C. (2022). Emprendimiento en programas de doctorado: Perspectivas de doctorandos y profesores sobre el contenido de los cursos. *New Trends in Qualitative Research*, 12, e612-e612.

Serrano-López, A. E., Alonso-Álvarez, P., García-Zorita, J. C., & Sanz-Casado, E. (2022). Estudio Preliminar Sobre La Percepción De Las Habilidades Necesarias Para El Emprendimiento En Cursos De Doctorado: El Punto De Vista De Estudiantes Y Docentes. *Revista EDICIC*, 2(2).

Tejedo, P.; Benayas, J.; Cajiao, D.; Leung, Y-F.; De Filippo, D.; Liggett, D. (2022) What are the real environmental impacts of Antarctic tourism? Unveiling their importance through a comprehensive meta-analysis. *Journal of Environmental Management* 308, H DOI: <https://doi.org/10.1016/j.jenvman.2022.114634>.

Van Mol, C., Perez-Encinas, A. (2022). Inclusive internationalisation: do different (social) groups of students need different internationalisation activities? *Studies in Higher Education*, 1-16. [JCR Impact factor: 4.017/Q1]

4. Publicaciones. Libros

Benayas, J. (2022) Aproximación personal al arte de enseñar en la universidad. En Rayón-Rumayor, L., Sáenz-Rico de Santiago, B. Innovación y cambio desde la complejidad formativa en educación superior. Ed. Grao. 67-82

Orduna-Malea, E., Bautista-Puig, N., Perez-Esparrells, C. (2022). Propuesta de un modelo de evaluación del profesorado universitario. Ed. Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa, ACCUEE. ISBN: 978-84-09-45435-8.

Perez-Esparrells, C., Bautista-Puig, N., Orduna-Malea, E. (2022). La evaluación pública de la investigación científica en el contexto internacional: posibilidades y límites. Ed. Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa, ACCUEE. ISBN: 978-84-09-45275-0.

5. Publicaciones. Capítulos de libro

Coslado, M.A., De Filippo, D., Sanz-Casado, E. (2022) La visibilidad de la mujer en los procesos editoriales en el marco de la convocatoria de evaluación de revistas FECYT. En: Trama, L., Crespo Alonso, M., Barrere, R. (edits). Agenda 2022. Temas de Indicadores de Ciencia y Tecnología. RICYT, Buenos Aires: 245-260

Galindo Dorado, R. (2021). Un Instrumento operativo para la preparación de profesores al más alto nivel. En. Buen gobierno en las universidades de investigación en un entorno digital global. (pag. 119-135) Ed. Fondo Editorial Universidad Nacional Mayor de San Marcos ISBN 978-9972-46-693-9

Perdomo, M., Sánchez, F., Blanco, A. (2022). Construyendo comunidades resilientes: herramienta para la atención de víctimas del desplazamiento forzado. En Nelson Molina Valencia, Diana Ximena Puerta Cortés, Katherine Prado Guzmán, Juan José Torrente Rocha, Isidro Alejandro Urbina (Experiencias de atención con recursos de la intervención psicosocial, ISBN Digital 978-958-754-393-3

Pérez-Esparrells, C.; Bautista-Puig, N.; Orduña-Malea, E. (2022). “¿Contribuyen las universidades en grandes ciudades europeas a los objetivos de desarrollo sostenible? Un análisis a través del Times Higher Education Impact Rankings”, Capítulo 2, en Pastor, J.M. y Pardo M, Investigaciones hacia un modelo económico de territorio sostenible, Ed. Catedra MESVAL, pp. 21-31.

Perez-Esparrells, C. y Orduña-Malea (2022). “U-multirank: retos para un ranking multidimensional”, Informe CYD 2022, Ed. Fundación CYD, pp. 267-270. <https://www.fundacioncyd.org/publicaciones-cyd/informe-cyd-2021-2022/>

6. Publicaciones. Informes y entregables

De la Torre, E.; Sandoval, L.A.; Galindo, R.; Casani, F. (2022): Análisis los estándares, regulaciones, políticas y estrategias (tanto nacionales como internacionales) sobre ciencia abierta en la educación superior – Entregable 1. ZENODO. <https://zenodo.org/record/4882885#.YMcZmagzY2w>

Galindo Dorado, R. Informe Ejecutivo del International Academic Program 2021

Serrano-Gallardo, P., Manzano, A (June 2022). How to overcome barriers to a healthy return. Policy Brief v.1. RETORNO project. <https://cutt.ly/PWkbts4>

Serrano-Gallardo, P., Manzano, A (June 2022). Promoting the return of human capital. Policy Brief v.1. RETORNO project. <https://cutt.ly/PWkbts4>

Serrano-Gallardo, P., Manzano, A (June 2022). Maintaining mobility rights to reside, work and study. Policy Brief v.1. RETORNO project. <https://cutt.ly/PWkbts4>

Serrano-Gallardo, P., Manzano, A (June 2022). Getting out of limbo. Policy Brief v.1. RETORNO project. <https://cutt.ly/PWkbts4>

Sastrón, P., & De Filippo, D. (2022). Fuentes e indicadores para la medición de la ciencia abierta en las universidades. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6320445>

Sánchez, F, & De Filippo, D. (2022). Informe sobre los conocimientos, actitudes y valoraciones de la ciencia abierta. Análisis de los procedimientos, barreras, limitaciones, elementos facilitadores para fomentar la ciencia abierta en las universidades. Entregable 4. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6509944>

Sastron-Toledo, P., Alonso-Álvarez, P., Serrano-López, A.E., Lascurain-Sánchez, M.L., García-Zorita, C., Sanz-Casado, E. & De Filippo., D. (2022). Informe IUNE 2022. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6806073>

7. Presencia en prensa y blogs especializados

Casani, F. (2022): Los pilares de la ciencia abierta en la UE. Espacios de Educación Superior. <https://www.espaciosdeeducacionsuperior.es/16/04/2022/open-science-policy-platform-los-8-pilares-de-la-ciencia-abierta-promovidos-por-la-ue/>

De Filippo, D (2022) Implementación de la ciencia abierta en la Universidad española: algunas evidencias. Entrada en el Blog: Universidad Sí <https://www.universidadsi.es/ciencia-abierta/>

De la torre, E.M. (2022) ¿Deberíamos dedicar más recursos públicos a la formación en artes y humanidades? Universidad Sí. <https://www.universidadsi.es/deberiamos-dedicar-mas-recursos-publicos-a-la-formacion-en-artes-y-humanidades/>

De la Torre, E.M. (2022). '¿Ciencia Abierta o Ciencia del Acceso Abierto?'. Universidad Sí. <https://www.universidadsi.es/ciencia-abierta-o-ciencia-del-acceso-abierto/c>

Del Corral Cuervo, J., Pérez Esparrells, C. (2022). El llamado «ranking» de Stanford o las joyas de la corona (II). Universidad Sí. <https://www.universidadsi.es/11086-2/>

Del Corral Cuervo, J., Pérez Esparrells, C. (2022). El «ranking» THE-WUR para España: ¿resultados increíbles? Universidad Sí. <https://www.universidadsi.es/el-ranking-the-wur-peculiaridades-metodologicas/>

Del Corral Cuervo, J., Pérez Esparrells, C. (2022). ¿Cómo mejorar los resultados de las universidades españolas en el ranking de Shanghái?. Universidad Sí. <https://www.universidadsi.es/como-mejorar-los-resultados-de-las-universidades-espanolas-en-el-ranking-de-shanghai/>

Del Corral Cuervo, J., Pérez Esparrells, C. (2022). La calidad investigadora de los sistemas universitarios internacionales: un análisis más preciso. Universidad Sí. <https://www.universidadsi.es/calidad-investigadora-sistemas-universitarios-internacionales/>

Haug, G., Pérez Esparrells, C. (2022). ¿Qué modelo de gobernanza para las universidades europeas? Universidad Sí. <https://www.universidadsi.es/pdte-mev-que-modelo-de-gobernanza/>

Perez-Encinas, A., van Mol, C. (2022) Internacionalización para todos los estudiantes: ¿una realidad o una utopía?. Universidad Sí. <https://www.universidadsi.es/internacionalizacion-para-todos-los-estudiantes-una-realidad-o-una-utopia/>

Pérez Esparrells, C. (2022). El impacto en la financiación de un cambio cultural necesario. Universidad Sí. <https://www.universidadsi.es/encrucijada-de-la-sostenibilidad-financiera/>

Serrano-Gallardo P. (2022) New Retorno Study. <https://neweuropeans.uk/2022/02/28/new-retorno-study/>

Serrano-Gallardo P. (2022) El reto de retornar. UAM Gazette <https://www.uam.es/uam/investigacion/cultura-cientifica/articulos/retorno-migracion-brexit>

8. Ponencias y comunicaciones a Congresos

Alonso Álvarez, P., Serrano López, A., Lascurain Sánchez, M. (2022). Enseñanza de emprendimiento en los programas de doctorado: diseño y puesta en marcha de una metodología online colaborativa. In-Red 2022 - VIII Congreso Nacional de Innovación Educativa y Docencia en Red, 1028-1039. <https://doi.org/10.4995/INRED2022.2022.15873>

Copaci, D., Serrano del Cerro, D., Alguacil-Diego, I., Fernández Vázquez, D., Molina-Rueda, F., Miangolarra-Page, J. C., ... & Blanco, D. (2022). Usability evaluation of SMA based exoskeleton: Pilot testing in post-stroke patients. In *Converging Clinical and Engineering Research on Neurorehabilitation IV: Proceedings of the 5th International Conference on Neurorehabilitation (ICNR2020)*, October 13–16, 2020 (pp. 153-157). Springer International Publishing.

Copaci, D.S, Arias, J., moreno, L., Blanco, D. (2022) Evaluación y desempeño de los sensores Myo Armband y MindRove. XLIII Jornadas de Automática, 58-65.

De Filippo, D (2022) Acceso abierto en la universidad española: evidencias empíricas. Jornada: Situación y perspectivas del acceso abierto. Universidad de Valencia (España) 10/11/2022. Ponencia invitada.

De la Torre, E. M. Pérez-Esparrels, T., Romero, T. (2022) Determinantes de la endogamia académica en el Sistema Universitario Público Español. XXIX Encuentro de Economía Pública (Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid)

Galindo Dorado, R. V SIMPOSIO INTERNACIONAL “El papel de los profesores en las universidades de investigación: Relevancia en los rankings”. Ponencia: Formación permanente para la preparación de profesores universitarios. Santo Domingo- República Dominicana 8 y 9 de diciembre 2022

García-Ovejero E, Salcedo-Diego I, Pisano González M, P. Serrano-Gallardo P. Impacto en la salud autopercibida del chronic disease self-management program. Effichronic – Asturias. XL Reunión Anual de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE) y XVII Congresso da Associação Portuguesa de Epidemiologia (APE). Donostia-San Sebastián, del 30 de agosto al 2 de septiembre de 2022. Comunicación

Garesse Alarcón, R. Sanz Casado, E. Sastrón Toledo, P. (2022). Evaluación del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación de España 2013-2020. XXVIII Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas. Noviembre de 2022. Universitat de València.

Fontans, E.; De Filippo, D.; Sanz-Casado, E. (2022) Un marco conceptual para el modelado de carreras de investigación mediante modelos basados en agente (MBA) XXVII IBERSID. Zaragoza (España)

Mora, A., Prados, A., Barber, R., Moreno, L. (2022) Coordinación de niveles geométrico y topológico para el paso de puertas de un robot móvil bimanipulador. XLIII Jornadas de Automática, 770-776.

Nafria Soria H, Serrano Gallardo P, Salcedo De Diego I. Competencias avanzadas de las enfermeras en los pacientes con enfermedades poco frecuentes en el Contexto español. XV Congreso Internacional de Enfermedades Raras, celebrado en la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM) los días 3 y 4 de noviembre de 2022. Publicado en el Libro con ISBN 978-840947952-8. Comunicación

Perdomo, M., Sánchez, F. Intervention Program on Community Resilience as a Strategy for the Psychosocial Recovery of Victims of Socio-Political Violence. 17th European Congress of Psychology. Psychology as the Hub Science: Opportunities and Responsibility. Ljubljana (Slovenia), 5-8 Julio de 2022.

Sánchez, F., Casani, F.; Rodríguez-Pomeda, J., Sandoval, A., Sastre, J. El interés de los ciudadanos por la ciencia ciudadana. Un análisis de los factores que motivan su participación. V Congreso Internacional de la Sociedad Española de Psicología Social. Burgos, 6-8 Octubre, 2022.

Sanchez, F.; De Filippo, D.; Lascurain, M.L (2022) ¿Son prioritarios los estudios sobre ODS en el campo de la Psicología Social? Ventajas y limitaciones para la clasificación de publicaciones sobre ODS. XIII Encuentro EDICIC. Marilia (Brasil) 21-23 de noviembre de 2022 (comunicación on-line)

Sánchez, F.; De Filippo, D.; Lascurain, M.L.; Blanco, A.; Sastre, J. (2022) Mapping Spanish social psychologists' contribution to UN sustainable development goals (SDGs). 17th European Congress of Psychology. Ljubljana (Slovenia) 5-8 de julio de 2022

Sánchez, F.; Pérez, A. Sastre, J.; Rodríguez-Pomeda, Sandoval, A., J., de la Torre, E., Galindo, R. Casani, F. "Open science initiatives in European universities. Spain, a case study. 17th European Congress of Psychology. Psychology as the Hub Science: Opportunities and Responsibility. Ljubljana (Slovenia), 5-8 Julio de 2022.

Sandoval Hamón, L.A., (2022) "Habilidades sociales y comunicativas mediante el aprendizaje cooperativo en el ámbito de los estudios empresariales.?" XIV Jornadas Internacionales de Innovación Docente, Instituto de Investigación e Innovación Educativa (INIE) de la Universidad de Oviedo/Virtual, 24-25 enero 2022.

Sandoval Hamón, L. A., (2022) "Transformation of sustainability in Spanish universities: from practices to policies". Sustainability science conference days 2022 systemic transformations to sustainable futures. May 18th–19th 2022 by the University of Helsinki and Aalto University /(Hybrid).

Sanz-Casado, E.; De Filippo, D. (2022) Proyectos de ciencia abierta en España: Proyecto DOSSUET. Jornada "Panorama de la ciencia abierta: referente internacional y ejemplos del Estado español" (ponencia invitada). Barcelona (España) 22 de junio de 2022

Sastron-Toledo, P. & De Filippo, D. (2022). Relations between scientific activity and public policy in the field of open science. The case of Spain. Proceedings of the 26th International Conference on Science, Technology and Innovation Indicators. <https://doi.org/10.5281/zenodo.696007>.

Sastrón-Toledo, P., Alonso-Álvarez, P., Mañana-Rodríguez, J., & Sanz Casado, E. (2022). Adherence of the Spanish National Plan of Science and Innovation to open access mandates: advantages and disadvantages for scholars. PUBMET 22-23. <https://doi.org/10.15291/pubmet.3925>

Sastrón-Toledo, P. & Alonso-Álvarez, P. (2022) Impacto de la ciencia española en plataformas digitales: una aproximación desde la ciencia de datos [Paper presentation] II congreso Internacional de comunicación y medios digitales en España y Latinoamérica. Lanzarote, España.

Serrano Gallardo P. El Futuro del Cuidado. I Congreso de Cuidados: la enfermería más allá del Covid. Congreso virtual acreditado por la Comisión Canaria de Formación Continuada de las profesiones sanitarias con número de expediente: 05-1616-227A para la Asociación para el Desarrollo de la Formación e Innovación Sanitaria (ADEFIS). Fnn. Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda (Madrid). 27 y 28 de septiembre de 2022. Ponencia

Serrano Gallardo P. Perspectiva de la comunidad española en el Reino Unido. Webinar “Retorno a España tras el Brexit”. Consejería de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social en el Reino Unido e Irlanda. Subdirección General de Ciudadanía Española en el Exterior y Políticas de Retorno del Ministerio de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones. 22 de junio de 2022. Ponencia

Serrano-Gallardo P, Manzano A. Interventions on the social determinants and health impacts of returned British migrants after the Brexit referendum. CARES 2022 Realist Methodology Training Conference. Centre for Advancement in Realist Evaluation and Synthesis (CARES). 2022 May 21st – 30th. Ponencia

Serrano-Gallardo P, Manzano A. Intervenciones sobre determinantes sociales e impactos en la salud de migrantes españoles retornados tras el Brexit. XL Reunión Anual de la Sociedad Española de Epidemiología (SEE) y XVII Congresso da Associação Portuguesa de Epidemiologia (APE). Donostia-San Sebastián, del 30 de agosto al 2 de septiembre de 2022. Comunicación

Serrano-Gallardo P, Pawson R, Manzano A. An analysis of the complexity of non-pharmaceutical interventions in COVID-19. BSA Annual Conference 2022 “Building Equality and Justice Now”. Virtual Conference Event. Wednesday 20th - Friday 22nd April 2022. Comunicación

Serrano-Gallardo P, Manzano A. Policies and institutional interventions for returned migrants. An analysis from the Social Determinants of Health framework. International Conference of Education and Migrations 2022. The Centre for Intercultural Studies (CEI) of the Porto Accounting and Business School (ISCAP-P.PORTO), on March 10th, 2022. Comunicación

Pérez Encinas, A. Digitalización y emprendimiento en tiempos de COVID, AFIDE, 09/11/2022

Pérez Encinas, A. Erasmus Careers: what skills gain through study abroad, ENIS, 07/10/2022

Pérez Encinas, A. Digitalización en las iniciativas emprendedoras en España: una aproximación desde GEM, ACEDE, 15/09/2022

Pérez Encinas, A. Expanding the spectrum of international students, EAIE, 15/09/2022

Pérez Encinas, A. Activación del PAT, VIII Semana de la Innovación Docente UAM, 12/07/2022

Pérez Encinas, A. Keynote: Skills and careers of the Erasmus Generation, EGM, 07/05/2022

Pérez Esparrells, C. 2022. "Reflexiones al hilo del gasto en educación por Comunidades Autónomas", Ponencia invitada en la Jornada sobre descentralización fiscal, Instituto de Estudios Fiscales, Ministerio de Hacienda y Función Pública, 25 de noviembre de 2022.

Pérez Esparrells, C. 2022. "Reflexiones en torno a la evaluación del profesorado", Conferencia en AQU Catalunya, 14 de diciembre de 2022 (en: <https://www.aqu.cat/ca/Estudis/Difusio/Jornades-i-tallers/Reflexions-al-voltant-de-les-noves-tendencies-internacionals-d-avaluacio-del-professorat-cap-a-on-volem-anar/Documentacio>)

Pérez Esparrells, C. 2022. "Evaluación de la investigación: ¿hacia dónde queremos ir?", Conferencia en Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa, 29 de septiembre de 2022 (en: <https://www.youtube.com/watch?v=B4GsJmfJ2Rg&t=75s>)

Pérez Esparrells, C. 2022. "School Failure and Early school leaving in Spain: A regional analysis", Comunicación presentada en 2022 LESE Lisbon Economic and Statistics of Education, Universidade NOVA de Lisboa (UNL), 14-15th January (con Sara González-Betancor y Martin Martin-Gonzalez).

Pérez Esparrells, C. 2022. "Early School leaving in Spain: a regional analysis", Comunicación presentada en XXX Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación, Universidade de Oporto, 29 y 30 de junio 2022 (con Sara González-Betancor y Martin Martin-González).

9. Proyectos de investigación competitivos

Proyectos internacionales

GA101061343. Researchers and citizens: facing together the European challenges (2022-2024). Proyecto financiado por la Comisión Europea HorizonEurope. Coordinadores: madri+d. IP por la UC3M: Pilar Carrera.

2020-2022. Proyecto Fondo Europeo De Desarrollo Regional - Recursos REACT-UE del Programa Operativo de Madrid 2014-2020. "AMBULATE-CM Nuevo paradigma de gestión de servicios de transportes de emergencia: ambulancias", duración: 01/01/2020-31/12/2022 (3 años), IP: Beatriz López Boada.

2020-2022. Proyecto europeo RE-TREAT, European Commission Research Executive Agency, duración: 03/02/2020-02/02/2022 (24 meses), IP Helena Soletto Muñoz.

2021-2022. prodPhD: Social network tools and procedures for developing entrepreneurial skills in PhD programmes (GA 101005985). H2020-SwafS-2018-2020/H2020-SwafS-2020-1. Coordinador: CIMNE. IP por la UC3M: Elías Sanz Casado

2021-2022. RETORNO: Interventions on Social Determinants of Health: A comparative study of returned migrants from the UK and Spain post-Brexit referendum. 894303 — RETORNO — H2020-MSCA-IF-2019. Financiación: 112.466,88 euros. IP: Pilar Serrano

2021-2024. Implementation and Further Development of the European Tertiary Education Register. Comisión Europea, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura (EAC), Convocatoria EAC/2020/OP/0010. IP: Benedetto Lepori. Experta nacional para España: Eva María de la Torre. Duración: 36 meses. Financiación: 1.499.950€.

2021-2023 YUFE Transforming Research and Innovation through Europe-wide Knowledge Transfer (YUFERING) (GA: 101016967)

2022-2024. ECF4CLIM, European Competence Framework for a Low Carbon Economy and Sustainability through Education (GA No 101036505). EU-H2020-Green Deal, H2020-LC-GD-2020-3. European Union's Horizon 2020 research and innovation programme. IP: Javier Benayas (equipo asesor)

2022-2025. Erasmus Careers (nº de proyecto 101049436). Comisión Europea, European Education and Culture Executive Agency, Convocatoria ERASMUS-EDU-2021-PCOOP-ENGO. Duración: 36 meses. Financiación: 400.000€.

Proyectos nacionales

2019-2022. Eficacia de la terapia Evacuación Inducida para la reversión del estado de incontinencia urinaria en pacientes ancianos hospitalizados en una Unidad de Recuperación Funcional. (PI19/00168). Financiación: 13.915 euros.

2020-2022 Hacia la Consolidación de Ciudades Inclusivas, un Desafío para Madrid (H2019/HUM-5744) financiado por programas de I+D entre grupos de investigación de la Comunidad de Madrid en Ciencias Sociales y Humanidades 2019, cofinanciada con el Fondo. IP: Elias Sanz. Financiación: 195.500 Euros.

2020-2023 Diagnosis of the Open Science in the Spanish University and instruments for its transformation and improvement (DOSSUET) (PID2019-104052RB-C21).

2020 – 2023. Diagnóstico de la Open Science en la Universidad Española e Instrumentos para su Transformación y Mejora (Nº de proyecto PID2019-104052RB-C21). Convocatoria 2019 Proyectos de I+D+i en el Marco de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de la Sociedad (Ministerio de Ciencia e Innovación). IPs: Dr. Elías Sanz Casado y Dra. Flor Sánchez Fernández. Duración: 3 años. Financiación: 67.518,00€.

2020-2024. Aprendizaje estadístico con big data para problemas complejos en economía y empresa (Ref.:2020/00341/101) Entidad Financiadora: Agencia Estatal de Investigación (AEI) IP: Juan Romo Urroz

2021-2022. Proyecto nacional DTS21/00091, Instituto de Salud Carlos III (2 años), IP: David Delgado-Gómez (UC3M). Proyectos de investigación en salud (AES 2021). Modalidad Proyectos de Desarrollo Tecnológico en salud.

2022 – 2023 Nuevas métricas para la evaluación de las actividades de ciencia abierta y su aplicación al CSIC. Entidad financiadora: Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Daniela De Filippo. Financiación: 5.000€

2021 – 2023. Educando en la Agenda 2030 para promover un consumo alimentario sostenible en espacios universitarios de la ciudad de Madrid, Ayuntamiento de Madrid, Convocatoria pública de subvenciones para la realización de proyectos de educación para el desarrollo sostenible y una ciudadanía global 2020, Ayuntamiento de Madrid (Dirección General de Cooperación y Ciudadanía Global – Área de Gobierno de Vicealcaldía). Responsable del proyecto: Veterinarios sin Fronteras (Concepción García). IP por la UAM: Eva M. de la Torre. Duración: 1 año. Financiación: 93.936,35€

10. Contratos ART 83

2021-2022. Estudio sobre la vulnerabilidad social, Cruz Roja Española, duración 2 años (2021-2022), IPs: Rosario Romera, Aurea Grané, Pilar Gil.

Alianza 4 Universidades. Observatorio IUNE (04/10/2012 - 31/12/2025). IP: Elías Sanz Casado

Fundación para el conocimiento madri+d. Análisis de impacto de la Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid 2022 (10/2022 - 01/2023). IP: Elías Sanz Casado.

Consejo Superior de Investigaciones Científicas – CSIC. Análisis de impacto del ciclo CSIC de Cine (30/06/2022 – 30/09/2022). IP: Elías Sanz Casado.

Fundación Universidad Carlos III de Madrid. "Análisis de la producción científica de la UC3M por áreas de conocimiento y estudio de los rankings internacionales con el fin de mejorar la posición de la UC3M en los mismos" (2022, 2021, 2020, 2019, 2018). IP: Elías Sanz Casado.

Asistencia técnica para el asesoramiento en responsabilidad social y economía financiera sanitaria. IP: Raquel Galindo D. Entidad Financiadora: Fundación Asisa Referencia: 086803 - Vigencia: 2024-

Validación del papel de la fusión oncogénica sept6-abl2 en las neoplasias linfoblásticas de células t - efecto económico ". IP: Raquel Galindo Dorado y Consuelo Villa Morales. Entidad Financiadora: International Academic Program y Fundación Asisa. Referencia: 086810 - Vigencia: 2022- 2024 <http://www.iapsymposia.com/collaborative-projects4.html>

Prevención de la lesión de células proximales tubulares renales por sepsis: el transportador de recaptación de prostaglandinas pgt como diana terapéutica -efecto económico". IP: Raquel Galindo Dorado y Miguel Pita Domínguez Entidad Financiadora: International Academic Program y Fundación Asisa Referencia: 086810 - Vigencia: 2022- 2024 - URL: <http://www.iapsymposia.com/collaborative-projects1.html>

Contrato para el desempeño de labores de investigación convocatoria de grupos de investigación en contabilidad. IP: Raquel Galindo Dorado – Gustavo Porporato. Entidad Financiadora: LA FUNDACIÓN HERGAR. Referencia: 086808 - Vigencia 2021-2022

11. Estancias internacionales

Pilar Gallardo

Marie Skłodowska-Curie Postdoctoral Fellow. School of Sociology & Social Policy. University of Leeds del 12 de abril de 2021 al 11 de abril de 2022.

Raquel Galindo

HSR-Faculty of Arts and Sciences - Harvard University – julio 2022 – septiembre- noviembre 2022

12. Organización y participación en jornadas y seminarios.

Casani, F. La Co-creación Empresa – UAM en Transferencia y Emprendimiento. Café UAM de la Innovación. 22 de febrero 2022. <https://eventos.uam.es/78204/videos/cafe-uam-de-la-innovacion-la-co-creacion-empresa-uam-en-transferencia-y-emprendimiento.html>

De la Torre, Eva María. Miembro del comité organizador del III Encuentro académico UAM – OIT ‘El Futuro del Trabajo - Políticas de Empleo: Evolución y Evaluación’, del 30 de noviembre al 1 de diciembre de 2022. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid. Congreso organizado por los departamentos de Estructura Económica y Economía del Desarrollo, Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica, Sociología, Economía y Hacienda Pública, Área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social (Universidad Autónoma de Madrid) y la Oficina de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) para España. <https://uamoit.wixsite.com/uam-oit>

Galindo, Raquel. Public Policy and Administration in a Disruptive and Transformative Era – Junio 6-10- 2022 con Akash Deep Academic Advisor of the symposium and Senior Lecturer at Harvard Kennedy School of Government.

Galindo, Raquel. Advances in Management Research – Junio 13-17 con Ramon Casadesus-Masanell Academic Advisor of the symposium and Professor of Business Administration at Harvard Business School.

Galindo, Raquel. Epidemiological Research Methods in the COVID-19 Pandemic – Junio 20-24 con Sonia Hernández-Díaz Academic Advisor of the symposium, Professor of Epidemiology, Department of Epidemiology in the Harvard T.H Chan School of Public Health.

Galindo, Raquel. Innovative Leadership: Transforming Higher Education in the Digital Age - Junio 20-24 con Eric Mazur Balkanski Professor of Physics and Applied Physics ,Area Dean of Applied Physics, Harvard University

Galindo, Raquel. Facilitating Leadership in a Knowledge-Based Society – June 27th – July 1st con Doris Sommer Ira and Jewell Williams Professor of Romance Languages and Literatures and of African and African American Studies Harvard University

Pérez-Encinas, Adriana. ENIS research and practitioner’s 1st Conference. Título: ENIS 1st Conference, Connecting Research and Practice. Ámbito: Internacional. Fecha: 2022-10-05

Pérez-Encinas, Adriana. Seminarios de investigación MBA. Introduction to qualitative comparative analysis. Ámbito: Nacional Fecha: 2022-06-10

Pérez-Encinas, Adriana. Seminarios de investigación MBA. online survey methodology. Ámbito: Nacional Fecha: 2022-05-19

Sánchez, Flor. El impulso de la sostenibilidad y la resiliencia en las ciudades. La necesaria implicación de los ayuntamientos. Seminario del proyecto “Hacia la consolidación de ciudades inclusivas, un desafío para Madrid”. 28 de junio de 2022. Espacio Miguel Delibes. Alcobendas

Sánchez, F. y Casani, F. Ciencia abierta y ciencia ciudadana. Webinars Internacionales AECA. 4 noviembre, 2022. <https://www.youtube.com/watch?v=idoSLCsTOGw>

Serrano Gallardo, P. Seminario de Investigación “Análisis de salud de la comunidad desde metodologías participativas”, impartido por Viola Casseti (Universidad Internacional de Valencia) y Ana Ocaña (Dirección de Atención Primaria del Departament de Salut de Gandia, Comunitat Valenciana). Máster en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables. Facultad de Medicina. UAM. Noviembre, 2022. Organización.

Serrano Gallardo, P. Seminario de investigación “Migración y Salud desde la perspectiva de las Desigualdades Sociales”, impartido por Sol Juarez, Centre for Health Equity Studies (Universidad de Estocolmo e Instituto Karolinska). Máster en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables. Facultad de Medicina. UAM. Noviembre, 2022. Organización.

Serrano Gallardo, P. Taller “Iniciación a la Escritura Científica” (4 horas). Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda. Servicio Madrileño de Salud. 16 y 18 de noviembre de 2022 (5ª edición). Impartición.

Serrano Gallardo, P. II Jornadas Virtuales Iberoamericanas Covid-19 y Salud Pública. "Mejorando la capacidad de respuesta de los sistemas de salud ante los nuevos desafíos". 3 horas. Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada. 29 noviembre- 2 diciembre de 2022. Participación.

Serrano Gallardo, P. Taller “USA Study Abroad Programs”. 2 horas. Comisión de Intercambio Cultural, Educativo y Científico entre España y los Estados Unidos de América. Fulbright España. Universidad Autónoma de Madrid, Madrid, 15 de noviembre de 2022. Participación.

Serrano Gallardo, P. Curso “Ciencia de excelencia con compromiso social”. 8 horas. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Centre Ernest Lluc. 16 y 17 de noviembre de 2022. Participación.

Serrano Gallardo, P. VI Jornada sobre vacunaciones de la SEE “El control de la covid-19 y otras enfermedades transmisibles mediante vacunación”. 4,5 horas. Sociedad Española de Epidemiología. 3 de noviembre de 2022. Participación.

Serrano Gallardo, P. Actividad formativa “Desarrollo de la alfabetización en salud: Equidad en salud digital y mejora de los resultados en salud”. 2 horas. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. 7 de octubre de 2022. Participación.

Serrano Gallardo, P. CARES 2022 Realist Methodology Training Conference (14 hours). Centre for Advancement in Realist Evaluation and Synthesis (CARES). May 21st – 30th 2022. Participación.

13. Participación en Comités Científicos

Raquel Galindo

- Miembro del comité directivo de la Iniciativa de Harvard University Renaissance Now donde se desarrollan actividades internacionales sobre los ODS.

14. Premios

Adriana Pérez Encinas

Premio de investigación 1º Datathon UNIVERSIDATA 2022-2023

Pilar Gallardo

Premio a la mejor tesis doctoral en la II Convocatoria (2022) de Premios a la investigación en el ámbito de la Agenda 2030 de la Universidad Autónoma de Madrid, con la tesis «Envejecimiento, cronicidad y estigma en las personas en tratamiento con metadona», de Sonsoles Gutierrez Cáceres, dirigida por Azucena Pedraz Marcos y Pilar Serrano Gallardo.

16. Miembros y equipo directivo

Equipo directivo

DIRECTOR: Fernando Casani Fernández de Navarrete. UAM

SUBDIRECTOR: Elías Sanz Casado. UC3M

SECRETARIA ACADÉMICA: María Luisa Lascurain Sánchez. UC3M

Miembros del Instituto

Universidad	Nombre	Categoría	Departamento	Grupo de investigación
UAM	Alonso, Mar	Profesora Titular	Organización empresas	Dirección de empresas del sector turismo
UC3M	Alonso Álvarez, Patricia	Técnico de Investigación	Biblioteconomía y Documentación	Laboratorio de Estudios Métricos de la Información
UCM	Bautista Puig, Núria	Profesora Ayudante Doctora		
UC3M	Benito Bonito, Mónica	Profesora Asociada	Estadística	
UCM	Blázquez Ochando, Manuel	Profesor Titular	Biblioteconomía y Documentación	
UV	Bolaños Pizarro, Máxima	Profesor Titular	Biblioteconomía y Documentación	
UC3M	Broncano Rodríguez, Fernando	Catedrático	Humanidades	Instituto de Estudios Clásicos sobre la Sociedad y la Política "Lucio Anneo Séneca"
UAM	Benayas del Álamo, Javier	Catedrático	Ecología	Laboratorio de sociosistemas
UAM	Casani Fernández de Navarrete, Fernando	Profesor Titular	Organización empresas	Sociedad y Universidad
CSIC	De Filippo, Daniela	Investigadora Principal	Ciencia, Tecnología y Sociedad	Grupo de Análisis Cuantitativo en Ciencia y Tecnología
UAM	Galindo Dorado, Raquel	Profesora Contratado Doctor	Contabilidad	Sociedad y Universidad

UC3M	García Zorita, José Carlos	Profesor Titular	Biblioteconomía y Documentación	Laboratorio de Estudios Métricos de la Información
UC3M	Garrido Bullón, Santiago	Profesor Titular	Ingeniería de Sistemas y Automática	Laboratorio de Robótica
UC3M	Gil Torrubias, Pilar	Profesora Asociada	Informática	
UC3M	Grane Chavez, Aurea	Profesora Titular	Estadística	
UC3M	Lascurain Sánchez, María Luisa	Profesora Titular	Biblioteconomía y Documentación	Laboratorio de Estudios Métricos de la Información
UAM	López Giménez, María del Rosario	Profesora Contratado Doctor	Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología.	Alimentos, Estrés Oxidativo Y Salud Cardiovascular, esrudios feministas y de género
CSIC	Mañana Rodríguez, Jorge	Investigador	Ciencias Humanas y Sociales	Grupo de Investigación de Evaluación de Publicaciones Científicas
UC3M	Moreno Lorente, Luis Enrique	Catedrático	Ingeniería de Sistemas y Automática	Laboratorio de Robótica
UC3M	Pandiella Dominique, Andrés	Profesor Ayudante	Biblioteconomía y Documentación	
UAM	Pérez Encinas, Adriana	Profesora Ayudante	Organización de empresas	Sociedad y Universidad
UAM	Pérez Esparrells, Carmen	Profesora Titular	Economía y hacienda pública	Economía de la educación, Sociedad y Universiad
UAM	Rodríguez Pomedá, Jesús	Profesor Titular	Organización empresas	Sociedad y Universidad
UC3M	Romera Ayllón, María Rosario	Catedrática	Estadística	
UAM	Sánchez Fernández, Flor	Catedrática	Psicología	Sociedad y Universidad
UAM	Sandoval Hamón, Leyla Angélica	Profesora Ayudante	Organización empresas	Sociedad y Universidad

UC3M	Sanz Casado, Elías	Catedrático	Biblioteconomía y Documentación	Laboratorio de Estudios Métricos de la Información
UC3M	Sastrón Toledo, Pablo	FPI	Documentación	Laboratorio de Estudios Métricos de la Información
UAM	Serrano Gallardo, Pilar	Profesora Contratado Doctor	Cirugía	
UC3M	Serrano López, Antonio	Profesor Titular	Biblioteconomía y Documentación	Laboratorio de Estudios Métricos de la Información
UAM	Torre García, Eva María	Profesora Ayudante	Economía y hacienda pública	Economía de la educación, Sociedad y Universidad