


Memoria 2021



Instituto Interuniversitario de
Investigación Avanzada sobre
Evaluación de la Ciencia y la
Universidad
INAECU (UAM-UC3M)

Marzo 2022



El Instituto Interuniversitario “**Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad**” (INAECU) (UAM-UC3M), aprobado en febrero de 2013, surgió como un proyecto de las universidades que forman parte de la Alianza 4U. Finalmente, fueron la Universidad Carlos III de Madrid y la Universidad Autónoma de Madrid las que pusieron en marcha el Instituto y en sus estatutos se establece la posibilidad de que las dos universidades catalanas (Autónoma de Barcelona y Pompeu Fabra) se incorporen en el momento que se considere más adecuado.

Durante estos años de funcionamiento, uno de los objetivos fundamentales de las dos universidades fundadoras ha sido el de consolidar la estructura del Instituto y facilitar la colaboración entre sus miembros alrededor de los objetivos comunes. La cooperación con las dos universidades catalanas se ha centrado fundamentalmente en el desarrollo del **Observatorio IUNE** para el seguimiento de la actividad científica de las universidades españolas, así como en la realización de informes anuales sobre la actividad investigadora desarrollada por la Alianza, y su comparación con otros sistemas de referencia internacional (universidades posicionadas en los primeros lugares en los rankings internacionales, universidades públicas holandesas, etc.). También se han realizado para las 4 universidades de la Alianza, bajo petición de las mismas, informes específicos sobre su actividad investigadora.

En la actualidad se ha establecido como “**Unidad Asociada de I+D+I al CSIC**” para la “**EVALUACIÓN E IMPACTO SOCIAL DE LA CIENCIA**”, a través del INSTITUTO DE FILOSOFIA (IFS) del CSIC, por un periodo de tres años a partir del 22 de febrero de 2022.

El **objetivo fundamental** del Instituto INAECU consiste en ser un centro de referencia en España en el ámbito de la evaluación e impacto de la actividad científica y de la política y gestión del sistema universitario, colaborando en el diseño y definición de políticas para la mejora del proceso de toma de decisiones en los ámbitos de Ciencia y Universidad.

<https://www.inaecu.com/>

Tabla de contenido

1. Resumen actividad investigadora 2021.....	2
2. Observatorio IUNE.....	3
3. Publicaciones. Artículos científicos	4
4. Publicaciones. Libros	8
5. Publicaciones. Capítulos de libro	9
6. Publicaciones. Informes y entregables.....	10
7. Presencia en prensa y blogs especializados.....	11
8. Ponencias y comunicaciones a Congresos.....	12
9. Proyectos de investigación competitivos	15
10. Contratos ART 83	17
11. Estancias internacionales.....	18
12. Organización y participación en jornadas y seminarios.	19
13. Participación en Comités Científicos	20
14. Premios.....	21
15. Informe económico 2021.....	22
16. Miembros y equipo directivo.....	23

1. Resumen actividad investigadora 2021

Cuadro resumen de las actividades que se han realizado a lo largo de 2021:

Publicaciones	
49	Artículos científicos
5	Libros
7	Capítulos de libro
6	Informes y entregables de proyectos
3	Publicaciones en blogs y medios especializados
Contribuciones en congresos	
26	Congresos nacionales e internacionales
Proyectos de investigación	
8	Proyectos internacionales mediante convocatorias competitivas
7	Proyectos nacionales mediante convocatorias competitivas
4	Proyectos financiados por contratos del artículo 83
Estancias internacionales	
1	Estancia
Jornadas y seminarios	
12	Jornadas
Presencia en comités científicos	
1	Comité
Premios y distinciones	
2	Premios

2. Observatorio IUNE

El Observatorio IUNE monitoriza la actividad investigadora de las universidades españolas desde 2010. La información es de acceso abierto y está disponible para ser compartida y descargada por cualquier persona interesada, sea o no miembro de la comunidad académica. El Observatorio IUNE es uno de los productos principales de la Alianza 4 Universidades (A4U), formada por cuatro universidades españolas de alto nivel: la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), la Universidad Carlos III (UC3M) y la Universidad Pompeu Fabra (UPF).

Los datos del Observatorio se actualizan anualmente y tienen como pilar fundamental los indicadores sobre actividad científica, que incluyen información sobre producción científica, impacto de la investigación, colaboración y visibilidad de la producción científica. Además, se publican datos acerca del profesorado universitario, los reconocimientos obtenidos por el profesorado universitario, los proyectos estatales concedidos por universidad, la financiación privada y la capacidad formativa de las universidades. **Durante el 2021 se ha trabajado para añadir nuevos indicadores sobre actividad científica en acceso abierto e indicadores sobre actividad científica en revistas emergentes, que se incluirán en el IUNE 2022.**

De forma previa a su publicación en abierto en la web del Observatorio, el Instituto utiliza los datos del IUNE en varios proyectos de consultoría y asesoría para entidades públicas y privadas. Sumados a trabajos puntuales, se elaboran informes periódicos anuales para la Universidad Carlos III y sus departamentos, la Alianza 4 Universidades y el Instituto Valenciano de Empresa.

Enlace a la web del IUNE: www.iune.es

3. Publicaciones. Artículos científicos

Abad-García, M. F., González-Teruel, A., Bolaños-Pizarro, M., & Ferrer, E. L. I. (2021). Scientific mapping of the research output on hypertension in children and adolescents, 2010–2018. *Journal of Hypertension*, 39(6), 1070-1076

Arias Guadalupe, J., Copaci, D., Serrano del Cerro, D., Moreno, L., & Blanco, D. (2021). Efficiency Analysis of SMA-Based Actuators: Possibilities of Configuration According to the Application. *Actuators* 10(63)

Baíllo, A. & Grané, A. (2021) Subsampling and Aggregation: A Solution to the Scalability Problem in Distance-Based Prediction for Mixed-Type Data. *Mathematics* 9(18), 2247; <https://doi.org/10.3390/math9182247>

Bautista-Puig, N., Mauleón, E., & Sanz-Casado, E. (2021). Analysis of Social, Environmental and Economic Sustainability Core: A Bibliometric Overview. *International Journal of Innovation and Sustainable Development*, 15(4), 356-381. DOI: 10.1504/IJISD.2021.118374

Bautista-Puig, N., López-Illescas, C., & Moed, H. F. (2021). Journal flipping to Open Access: The Perception of Spanish Journal Managers. *Publishing Research Quarterly*, <https://doi.org/10.1007/s12109-021-09831-8>

Bautista-Puig, N., Aleixo, A. M., Leal, S., Azeiteiro, U., & Costas, R. (2021) Unveiling the research landscape of Sustainable Development Goals and their inclusion in Higher Education Institutions and Research Centers: major trends in 2000-2017. *Frontiers in Sustainability - Sustainable Organizations*. <https://doi.org/10.3389/frsus.2021.620743>

Bautista-Puig, N., Sanz-Casado E. (2021). Sustainability Practices in Spanish Higher Education Institutions: An Overview of Status and Implementation. *Journal of Cleaner Production*. DOI: 10.1016/j.jclepro.2021.126320

Bautista-Puig, N., Mañana-Rodríguez, J., & Serrano-López, A. E. (2021). Role taxonomy of green and sustainable science and technology journals: exportation, importation, specialization and interdisciplinarity. *Scientometrics*, 126(5), 3871-3892. <https://doi.org/10.1007/s11192-021-03939-6>.

Bautista-Puig, N., Moreno Lorente, L., & Sanz-Casado, E. (2021). Proposed methodology for measuring the effectiveness of policies designed to further research. *Research Evaluation*, 30(2), 215-229.

Bayas-Aldaz, C.E., Duran-Rodas D, & Sandoval Hamón, L.A. (2021). What is the public opinion about universities and sustainability? a social media analysis among ‘Spain’ and across the world. *Int. J. Innovation and Sustainable Development*, 15(4).

Berbegal-Mirabent, J., Gil-Domènech, D. & de la Torre, E.M. (2021). Examining strategies behind universities’ technology transfer portfolio: how different patterns of resource consumption can lead to similar technology transfer profiles, *Competitiveness Review: An International Business Journal*, 31(3). 571-593. doi: 10.1108/CR-01-2020-0013.

Campos, M., Torralba, J.M., de Oro, R., Bernardo, E. & Galán-salazar, A. (2021) New opportunities for low alloy steels—master alloys for liquid phase sintering. *Metals*, 11 (1), 1-21. DOI: 10.3390/met11010176

Cueto, J.M., Grané, A. & Cascos, I. (2021) How to Explain the Cross-Section of Equity Returns through Common Principal Components. *Mathematics* 9(9), 1011; <https://doi.org/10.3390/math9091011> (S.I. on Advances in Multivariate Analysis and Their Applications in Actuarial and Financial Economics)

de Arriba-Enriquez, J., Sanz-Casado, E., Vieta, E., Rapado-Castro, M., & Arango, C. (2021). Quality of care in psychiatry is related to research activity. *European Psychiatry*, 64(1).

Delabre, R.M., Bernier, A., Sánchez, F., Vilotitch, A., Chanos, S., Cosmaro, M.L., Langanke, H., Mey, C., James, C., Duken, S., Schlegel, V., Stranz, R., Jonas, K., Spire, B. & Rojas D. (2021). Yes, I'm interested in taking PrEP!": PrEP interest among women respondents to the European community-based survey "Flash! PrEP in Europe. *PLoS ONE* 16(2): e0246037. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246037>

de la Torre, E.M., Ghorbankhani, M., Rossi, F. & Sagarra, M. (2021) Knowledge transfer profiles of Public Research Organizations: the role of fields of knowledge specialization, *Science and Public Policy*, 48/6860–876. doi: 10.1093/scipol/scab061.

de la Torre, E.M., Casani, F. & Perez-Esparrells, C. (2021) Measuring universities engagement: a revision of the European research projects and the actual use of the so-called 'third mission' indicators, *Revista de Estudios Regionales*, 120/2,. 97-128. <http://www.revistaestudiosregionales.com/documentos/articulos/pdf-articulo-2607.pdf>

de la Torre, E.M., Perez-Esparrells, C. & Romero-Madrid, T. (2021). Endogamia en el Sistema Universitario Público Español: una Revisión de sus Determinantes Institucionales y Contextuales, *Cultura & Educación*, 33/2, 229-258. doi: 10.1080/11356405.2021.1904658.

Fressoli, M. & De Filippo, D (2021) Nuevos escenarios y desafíos para la ciencia abierta. Entre el optimismo y la incertidumbre. *Arbor* 197(799): a586 DOI:10.3989/arbor.2021.79900

Grané, A., Albarrán I. & Merchán, D.E. (2021) Impact of Pandemic on European Well-Being: Visualizing Scenarios from the SHARE Database. *International Journal of Environmental Research and Public Health* 18(9), 4620; <https://doi.org/10.3390/ijerph18094620> (S.I. on Advances in Measuring Health and Wellbeing)

Grané, A. & Sow-Barry, A.A. (2021) Visualizing profiles of large datasets of weighted and mixed data. *Mathematics* 9(8), 891 <https://doi.org/10.3390/math9080891> (S.I. on Statistical Data Modeling and Machine Learning with Applications)

Grané, A., Albarrán, I. & Guo, Q. (2021) Visualizing Health and Well-Being Inequalities Among Older Europeans. *Social Indicators Research* 155, 479-503. DOI: 10.1007/s11205-021-02621-x. shared link

Grané, A., Salini, S. & Verdolini, E. (2021) Robust multivariate analysis for mixed-type data: Novel algorithm and its practical application in socio-economic research. *Socio-Economic Planning Sciences* 73, 100907. DOI <https://doi.org/10.1016/j.seps.2020.100907>

Grané, A., Manzi, G. & Salini, S. (2021) Smart visualization of mixed data. *Stats* 4(2), 472-485; <https://doi.org/10.3390/stats4020029> (S.I. Robust Statistics in Action).

Levin, L. & De Filippo, D. (2021) Evolution of the public understanding of science based on a bibliometric analysis of two major journals, *Tapuya: Latin American Science, Technology and Society*, 4:1, 1954381, DOI: 10.1080/25729861.2021.1954381

García-Zorita, C.; Marugán, S.; De Filippo, D. & Sanz-Casado, E. (2021) Highly Cited Papers at the Spanish Domestic Level. *Frontiers in Research Metrics and Analytics*, 6

López, B., Muñoz, J., Quevedo, F., Monje, C. A., Garrido, S., & Moreno, L. E. (2021). Path planning and collision risk management strategy for multi-uav systems in 3d environments. *Sensors*, 21(13), 4414.

Lozano, R., Bautista-Puig, N., & Barreiro-Gen, M. (2021). Elucidating a holistic and panoptic framework for analysing circular economy. *Business Strategy and the Environment*, DOI: 10.1002/bse.2699

Martín-Losada L, Parro-Moreno AI, Serrano-Gallardo MP, González-Blázquez C, Sánchez-García M, González-Álvaro N, Huerta-Ruiz M, De Souza-Lucio J, Fernández-Guijarro P, Carrillo-Alcalá ME, & Solís-Muñoz M. (2021) Efficacy of prompted voiding for reversing urinary incontinence in older adults hospitalized in a functional recovery unit: Study protocol. *J Adv Nurs*. 77(8):3542-3552. doi: 10.1111/jan.14918. Epub 2021 Jun 18. PMID: 34142726.

Muñoz, J., López, B., Quevedo, F., Monje, C. A., Garrido, S., & Moreno, L. E. (2021). Coverage Strategy for Target Location in Marine Environments Using Fixed-Wing UAVs. *Drones*, 5(4), 120.

Muñoz, J., López, B., Quevedo, F., Monje, C. A., Garrido, S., & Moreno, L. E. (2021). Multi UAV Coverage Path Planning in Urban Environments. *Sensors*, 21(21), 7365.

Orduna-Malea, E. & Perez-Esparrells, C. (2021). Moscow International University Ranking: critical review and geopolitical effects. *Profesional de la información*, 30, 2, e300209. <https://doi.org/10.3145/epi.2021.mar.09>

Pandiella-Dominique, A., Bautista-Puig N., & De Filippo, D. (2021) Trends in sustainability research output: analysis of 'Green and sustainable science and technology category. *International Journal of Innovation and Sustainable Development*, 15(4), 382-396. 10.1504/IJISD.2021.118375

Perdomo, T., Sánchez, F. & Blanco, A. (2021). Effects of a community resilience intervention program on victims of forced displacement. A case study. *Journal of Community Psychology*, 1-18. DOI: <https://doi.org/10.1002/jcop.22499>

Perez-Encinas, A., & Rodriguez-Pomeda, J. (2021) Chinese and Indian higher education students go abroad: listening to them to determine what their needs are. *Tertiary Education and Management*. <https://doi.org/10.1007/s11233-021-09078-0>

Perez-Encinas, A., & Rodriguez-Pomeda, J., & de Wit, H. (2021). Factors influencing student mobility: a comparative European study. *Studies in Higher Education*, 46(12), 2528-2541. <https://doi.org/10.1080/03075079.2020.1725873>.

Pertierra, L.R.; Santos-Martin, F.; Hughes, K.A.; Avila, C.; Caceres, J.O; De Filippo, D.; Gonzalez, S.; Grant, S.M; Lynch, H.; Marina-Montes, C.; Quesada, A.; Tejedó, P.; Tin, T. & Benayas, J. (2021).

Ecosystem services in Antarctica: Global assessment of the current state, future challenges and managing opportunities. *Ecosystem Services* 49 101299.
<https://doi.org/10.1016/j.ecoser.2021.101299>

Real Serrano, M. A., & Serrano López, A. E. (2021). Esclerosis múltiple: sobre qué se investiga y de qué hablan los medios. *Esclerosis múltiple: sobre qué se investiga y de qué hablan los medios*, 223-246.

Rujas Bracamonte S, Serrano Gallardo P, & Martínez Marcos M. (2021) Descubrir la infertilidad: la experiencia de mujeres sometidas a técnicas de reproducción asistida. *Revista Española de Salud Pública*, 95(1): e1-e13

Salcedo-Diego I, Ruiz-Antorán B, Payares-Herrera C, de Andrés-Gimeno B, & Serrano-Gallardo P. (2021) Nurses competence in the reporting of medication-related incidents: An intervention study. *Nurs Open*. doi: 10.1002/nop2.988. Epub ahead of print. PMID: 34291607.

Sanz-Casado, E.; De Filippo, D.; Aleixandre-Benavent, R.; Røeggen, V. & Pölönen, J. (2021) Impact and visibility of Norwegian, Finnish and Spanish journals in the fields of humanities, *Scientometrics*
<https://doi.org/10.1007/s11192-021-04169->

Serrano-Gallardo P. (2021) Enfermeras para enfrentar la pandemia COVID-19: más que nunca, profesionales imprescindibles. *Metas Enferm*;24(1):3-4

Solís Muñoz M, & Serrano-Gallardo P. (2021) Investigadores del Grupo de Investigación en Enfermería y Cuidados de Salud. Grupo de Investigación en Enfermería y Cuidados de Salud. Instituto de Investigación Sanitaria Puerta de Hierro-Segovia de Arana (IDIPHISA). *Metas Enferm* 24(1):66-75.

Sunderrajan, A., White, B., Durantini, M., Sanchez, F., Glasman, L., & Albarracín, D. (2021). Complex solutions for a complex problem: A meta-analysis of the efficacy of multiple-behavior interventions on change in outcomes related to HIV. *Health Psychology*, 40(9), 642–653.
<https://doi.org/10.1037/hea0001088>

Torralba, J.M. Powder metallurgy: A new open section in metals (2021) *Metals*, 11 (10), art. no. 1519,. DOI: 10.3390/met11101519

Torralba, J.M., & Venkatesh Kumarán, S. (2021) Development of competitive high-entropy alloys using commodity powders *Materials Letters*, 301. 130202, . DOI: 10.1016/j.matlet.2021.130202

Turpo-Gebera, O., Limaymanta, C. H., & Sanz-Casado, E. (2021). The scientific and technological production of Peru in the South American context: a scientometric analysis. *Profesional de la información*, 30(5).

Valderrama-Zurián, J. C., García-Zorita, C., Marugán-Lázaro, S., & Sanz-Casado, E. (2021). Comparison of MeSH terms and KeyWords Plus terms for more accurate classification in medical research fields. A case study in cannabis research. *Information Processing & Management*, 58(5), 102658.

4. Publicaciones. Libros

Atrio S; Aguado M; González-García A; Benayas J.;&Montes C. (2021) *SERCampus - Evaluación de los SERvicios ambientales de los espacios verdes del CAMPUS de la Universidad Autónoma de Madrid*. DOI: 10.15366/9788483447949

de la Torre, E.M., Perez-Encinas, A., Rodriguez-Pomeda, J., Casani, F.& Gomez-Mediavilla, G. (2021). *Erasmus Skills – Guide for Practitioners*. Servicio de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Madrid: Madrid. eISBN: 978-84-8344-780-2. doi: 10.15366/9788483447802.

Marcen, C & Benayas, J. (2021) Retos en la formación de la sociedad para una transición hacia la sostenibilidad en Informe sobre la sostenibilidad en España 2021. Fundación Alternativas. (105-126 pp) ISBN: 978-84-18677-37-3

5. Publicaciones. Capítulos de libro

Benayas, J., (2021) Sustainability Competences and Pedagogical Approaches at the Universidad Autonoma de Madrid. En Lozano, R., Barreiro-Gen, M. (Eds.) (2021) *Developing Sustainability Competences Through Pedagogical Approaches Experiences from International Case Studies*. Springer. (177-189 pp) ISBN 978-3-030-64965-4

Campos, M., Torralba, J.M., Casas, R. & Carton-Cordero, M. (2021) Sintering of Superalloys: Processing and Properties) *Encyclopedia of Materials: Metals and Alloys*, 372-382. DOI: 10.1016/B978-0-12-819726-4.00123-X

De Filippo, D. & Lascurain-Sánchez, M.L. (2021) [Métricas convencionales y alternativas para el análisis de la producción científica](#). En: Borges y Sanz-Casado (ed): *Sob a lente da Ciência Aberta: Olhares de Portugal, Espanha e Brasil*. Coimbra University Press: 439-464

Galindo, R. (2021) Un instrumento operativo para la preparación de profesores al más alto nivel: el Programa Académico Internacional. En: San Martin-Howard y Cazorla-Montero (compiladores) *Buen gobierno en las universidades de Investigación en el entorno digital global*, Fondo Editorial Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú <http://fondoeditorial.unmsm.edu.pe/index.php/fondoeditorial/catalog/view/379/356/1354-1>

Galindo, R. (2021). Medidas de gobierno: la internacionalización y su repercusión. En: San Martin-Howard y Cazorla-Montero (compiladores) *Buen gobierno en las universidades de Investigación en el entorno digital global*, Fondo Editorial Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú *Buen gobierno en las universidades de investigación en un entorno digital global*.

Grané, A., Albarrán I. & Lumley, R. (2021) Health and Wellbeing profiles across Europe. En . Corazza, M., Gilli, M., Perna, C., Pizzi, C. and Sibillo M. (Eds), *Mathematical and Statistical Methods for Actuarial Sciences and Finance - eMAF 2020* Springer (ISBN: 978-3-030-78964-0)

Orduña-Malea, E. & Perez-Esparrells, C. (2021), Multidimensional taxonomy of university rankings, Chapter 8, Hazelkorn, E. and G. Mihut, G. (Eds.), *Research Handbook on University Rankings: theory, methodology, influence and impact*, Gloss, UK, Edward Elgar Publishing, pp. 106–126, doi: 10.4337/9781788974981.00017. Edgar Handbooks in Education, December 2021 ISBN: 978 1 78897 497 4

6. Publicaciones. Informes y entregables

Benayas, J., Sisto, R. (2021) *Los municipios de la Comunidad de Madrid y la Agenda 2030. Diagnóstico sobre su grado de aplicación*. ISBN: 978-84-09-29163-2

De Filippo, D., Lascurain-Sánchez, M.L. (2021) *Actividad científica de las Universidades españolas sobre Open Science. Análisis de proyectos y publicaciones sobre open science y repercusión en redes sociales* -Entregable 3, Zenodo. doi: 10.5281/zenodo.5136933: https://zenodo.org/record/5136933#.Ye_TfPiCGUk

de la Torre, E.M., Sandoval Hamón. L.A., Galindo, R., Casani, F. (2021). *Análisis de los estándares, regulaciones, políticas y estrategias (tanto nacionales como internacionales) sobre ciencia abierta en la educación superior* – Entregable 1, Zenodo. doi: 10.5281/zenodo.4882885

de la Torre, E.M., Pérez Ortiz, L. (2021). *Los efectos de la revolución digital en el futuro del trabajo*. Fundación Alternativas: Madrid. doi: 10.13140/RG.2.2.11976.24321 <https://www.fundacionalternativas.org/las-publicaciones/informes/los-efectos-de-revolucion-digital-en-el-futuro-del-trabajo>

De Pablo, I., Angotia, M., Bueno, Y., Perez-Encinas, A., Santos, B. (2021). *Informe Global Entrepreneurship Monitor (GEM) para la Comunidad de Madrid*. Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía- D. G. de Investigación e Innovación Tecnológica Publicación en línea Madrid, 2021 ISBN/ISSN: 978 84 451 3946 2

Mañana-Rodríguez, J.; De Filippo, D.; Serrano-López, A.; Lascurain, M.L.; García-Zorita, C.; Sanz-Casado, E. (2021) *OBSERVATORIO IUNE 2021. Informe Anual | Periodo 2010-2019. Actividad Investigadora de las Universidades Españolas (VIII)*, Madrid, Laboratorio de Estudios Métricos de la Información.

Sanz Casado, E., Mañana Rodríguez, J., Alonso Álvarez, P. (2021) *Análisis de los programas de posdoctorado en el extranjero para investigadores españoles*. Madrid, junio de 2021.

Serrano-López, A.; Lascurain-Sanchez, M.L. (2021) *Base de datos de acceso abierto con información bibliográfica sobre Ciencia Abierta*- Entregable 2, Zenodo. doi: 10.5281/zenodo.5121526, https://zenodo.org/record/5121526#.Ye_QNPiCGUI

7. Presencia en prensa y blogs especializados

2021. de la Torre, E.M.& Perez-Esparrells, C. 'Endogamia académica sí, endogamia académica no: endogamia académica necesaria, endogamia académica evitable'. *Universidad Sí*. Entrada de blog publicada el 09/09/2021. <https://www.universidadsi.es/endogamia-academica-si-endogamia-academica-no-endogamia-academica-necesaria-endogamia-academica-evitable/>

2021. de la Torre, E.M. 'Títulos universitarios internacionalizados: ¿es posible en pandemia?'. *Universidad Sí*. Entrada de blog publicada el 04/03/2021. <https://www.universidadsi.es/titulos-universitarios-internacionales/> 2021. Perez-Encinas, A. 'Reflexionar sobre el aprendizaje y la movilidad estudiantil' <https://www.universidadsi.es/reflexion-estudiante-internacional/>

2021. Serrano-Gallardo P. Covid-19: la desigualdad servida en bandeja de plata. *Actualidad Humanitaria SEMHU*. 6/08/2021. <https://actualidadhumanitaria.com/covid-10-la-desigualdad-servida-en-bandeja-de-plata/>

8. Ponencias y comunicaciones a Congresos

Alonso Álvarez, P., Mañana Rodríguez, J, Sanz Casado, E. (2021). Governmental mobility programmes and academic performance in Spain. ISSI 2021 proceedings. In: Glänzel, W., Heffer, S., Chi, P. Rosseau, R. (Eds.)18th International Conference on Scientometrics & Informetrics (ISSI 2021), p.753-758, ISBN 9789080328228

Alonso-Arroyo A, Sixto-Costoya A, Castelló-Cogollos L, Bolaños-Pizarro M, Aleixandre-Benavent R. Presencia de las mujeres en los comités científicos de las revistas españolas de Ciencias Sociales. 11º Conferencia Internacional sobre Revistas Científicas CRECS 2021 (24-27 de mayo).

Bautista-Puig, N., Lozano, R., & Barreiro-Gen, M. (2021). Disentangling the Connections of Tools, Initiatives and Approaches (TIAs) in Literature. In Halila, F., Hoveskog, M. (Eds.) New Business Models (NBM). Full conference proceedings, Halmstad University, p. 717-719, ISBN 978-91-88749-68-0

Bautista-Puig, N., Pukelis, L., & Stanciauskas, V. (2021). Sustainable Development Goals at higher education. A case study of the Swedish Universities. In 5th International Conference on Public Policy (ICPP5), July 5-9, Pompeu Fabra University (Spain, online).

Bautista-Puig, N., Barreiro-Gen, M., & Lozano, R. (2021). Organisations' contributions to the SDGs. In 5th International Conference on Public Policy (ICPP5), July 5-9, Pompeu Fabra University (Spain, online).

Bautista-Puig, N., López-Illescas, C., Moed, H. (2021). Journal flipping to Open Access: The perception of Spanish journal managers. In: Glänzel, W., Heffer, S., Chi, P. Rosseau, R. (Eds.)18th International Conference on Scientometrics & Informetrics (ISSI 2021), p.99-104, ISBN 9789080328228

Bautista-Puig, N., Alonso-Logroño, P. (2021). Bibliometric analysis of research trends in Geography Economic and Regional Geography. En Gago, Córdoba, Alonso, Jordà y Ventura (Eds.). Una perspectiva integrada: aportaciones de las geografías económica, regional y de los servicios para la cohesión y la competitividad territorial, p.13-23 ISBN: 978-84-123678-0-5.

Calzada-Prado, F. J. García-Reyes, C. J., Martínez-Ávila, D., Martínez-Cardama, S. & Serrano-López, A. E. (2021). SPOCS y FLIPPED Classroom: concepción, implementación y resultados de un SPOC en una asignatura transversal online de grado. In Actas del III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Áreas del Conocimiento. 15, 16, 17, 18, 19 y 20 de noviembre de 2021 (p. 270). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP).

Coslado, M.A; De Filippo, D.; Sanz-Casado, E. (2021). La visibilidad de la mujer en los procesos editoriales en el marco de la convocatoria de evaluación de revistas FECYT". XI Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) Lisboa (Portugal) 17-19 de noviembre de 2021

De Filippo, D., Bautista-Puig, N., Lascurain, M.L., Sanz-Casado, E. (2021). A science-shop experience for the co-creation of scientific knowledge. Public Communication of Science and Technology (PCST) Conference 2021+1, May 26-28, virtual.

De Filippo, D., Mañana-Rodríguez, J. (2021) Open access policies and mandates and their practical implementation in Spanish public universities. ISSI 2021 proceedings. In: Glänzel, W., Heeffer, S., Chi, P. Rosseau, R. (Eds.) 18th International Conference on Scientometrics & Informetrics (ISSI 2021), p.753-758, ISBN 9789080328228

De Filippo, D.; D'Onofrio, M.G. Ciencia Abierta en América Latina: políticas, publicaciones y repercusión social de la investigación. XI Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) Lisboa (Portugal) 17-19 de noviembre de 2021.

D'Onofrio, M.G.; De Filippo, D. Los estudios de género en Iberoamérica: indicadores de producción científica y repercusión social de la investigación. XI Congreso Iberoamericano de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RICYT) Lisboa (Portugal) 17-19 de noviembre de 2021.

de la Torre, E.M., Perez-Encinas, A., Rodriguez-Pomeda, J., Casani, F., (2021). Conocimientos, habilidades y actitudes en experiencias internacionales: oferta y servicios institucionales, en Márquez, C. (ed.). Transformación Universitaria. Retos y Oportunidades, pp. 127 – 136. Salamanca: Ediciones Universidad de Salamanca. doi: 10.14201/OAQ0310.

de la Torre, Perez-Encinas, Gomez-Mediavilla (2021) Does the Erasmus program contribute to the achievement of the SDGs? Knowledge, skills and attitudes in a context of international student mobility'. XXIX Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación (on-line).

García López, J., Sisto, R., Benayas, J., de Juanes, Á., Lumbreras, J., & Mataix, C. (2021). Assessment of the Results and Methodology of the Sustainable Development Index for Spanish Cities. Sustainability, 13(11), 6487.

Grané, A., Manzi, G. and Salini, S. Smart (2021) Visualization of mixed data en New Bridges between Mathematics and Data Science, Universidad de Valladolid, noviembre 2021.

Lozano, R., Bautista Puig, N., & Barreiro-Gen, M. (2021). Developing a holistic and panoptic framework for analysing circular economy. In 27th International Sustainable Development Research Society (ISDRS) Conference, July 13-15, Mid Sweden University (Sweden, online).

Lozano, R., Barreiro-Gen, M., Pietikäinen, J., Gago-Cortes, C., Favi, C., Jimenez Munguia, M. T., ... & Gladysz, B. (2021). Adopting sustainability competence-based education in academic disciplines: Insights from 13 higher education institutions. Sustainable Development.

Mañana-Rodríguez, J., Bautista-Puig, N., Sanz-Casado E. (2021). In-Cites research fronts and its relationship with citations per document. A case study of Carlos III University of Madrid. In: Glänzel, W., Heeffer, S., Chi, P. Rosseau, R. (Eds.) 18th International Conference on Scientometrics & Informetrics (ISSI 2021), p.753-758, ISBN 9789080328228

Pérez Esparrells, C., de la Torre, E., Romero, T. (2021) Endogamia universitaria en España: exploración de las causas institucionales y de contexto, XXIX Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación, Universidad de Zaragoza, 8 y 9 de julio de 2021.

Orduña-Malea, E., Bautista Puig, N., & Pérez-Esparrells, C. (2021). Sustainable Development Goals at universities: an alternative holistic ranking proposal. In 5th International Conference on Public Policy (ICPP5), July 5-9, Pompeu Fabra University (Spain, online).

Pérez-Esparrells, C., Bautista-Puig, N., Orduña-Malea, E. (2021). ¿Contribuyen las universidades en grandes ciudades europeas a los ODS? Un análisis a través del Times Higher Education Impact



Rankings. III Congreso Mesval Hacia un modelo económico de ciudad sostenible', University of Valencia (Spain).

Pukelis, L., Bautista-Puig, N., Stanciauskas, V. (2021). OSDG community platform: a citizen science initiative to Sustainable Development Goals (SDG). In 5th International Conference on Public Policy (ICPP5), July 5-9, Pompeu Fabra University (Spain, online).

Sandoval Hamón, de la Torre, Casani, Galindo (2021). Co-autora del Póster 'Transición universitaria hacia la Ciencia Abierta en Europa y en España: ¿planteamientos convergentes o divergentes?' presentada en el XVIII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (on-line).

9. Proyectos de investigación competitivos

Proyectos internacionales

2019-2021. Proyecto europeo FAIRCOM, European Commission Research Executive Agency, duración (20 meses), IP: Helena Soletto Muñoz.

2019-2021. Proyecto europeo RE-JUSTICE, European Commission Research Executive Agency, duración (24 meses), IP: Helena Soletto Muñoz.

2020-2021 Interventions on Social Determinants of Health: A comparative study of returned migrants from the UK and Spain post-Brexit referendum (894303) RETORNO, H2020-MSCA-IF-2019. Financiación: 112.466,88 euros.

2020-2022. Proyecto Fondo Europeo De Desarrollo Regional - Recursos REACT-UE del Programa Operativo de Madrid 2014-2020. \AMBULATE-CM Nuevo paradigma de gestión de servicios de transportes de emergencia: ambulancias", duración: 01/01/2020-31/12/2022 (3 años), IP: Beatriz López Boada.

2020-2022. Proyecto europeo RE-TREAT, European Commission Research Executive Agency, duración: 03/02/2020-02/02/2022 (24 meses), IP Helena Soletto Muñoz.

2021-2022. prodPhD: Social network tools and procedures for developing entrepreneurial skills in PhD programmes (GA 101005985). H2020-SwafS-2018-2020/H2020-SwafS-2020-1. Coordinador: CIMNE. IP por la UC3M: Elías Sanz Casado

2021-2024. "Implementation and Further Development of the European Tertiary Education Register". Comisión Europea, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura (EAC), Convocatoria EAC/2020/OP/0010. IP: Benedetto Lepori. Experta nacional para España: Eva María de la Torre. Duración: 36 meses. Financiación: 1.499.950€.

2021-2023 YUFE Transforming Research and Innovation through Europe-wide Knowledge Transfer (YUFERING) (GA: 101016967)

Proyectos nacionales

2019-2022. Eficacia de la terapia Evacuación Inducida para la reversión del estado de incontinencia urinaria en pacientes ancianos hospitalizados en una Unidad de Recuperación Funcional. (PI19/00168). Financiación: 13.915 euros.

2020-2022 Hacia la Consolidación de Ciudades Inclusivas, un Desafío para Madrid (H2019/HUM-5744) financiado por programas de I+D entre grupos de investigación de la Comunidad de Madrid en Ciencias Sociales y Humanidades 2019, cofinanciada con el Fondo. IP: Elias Sanz. Financiación: 195.500 Euros.

2020-2023 Diagnosis of the Open Science in the Spanish University and instruments for its transformation and improvement (DOSSUET) (PID2019-104052RB-C21).

2020 – 2023. Diagnóstico de la Open Science en la Universidad Española e Instrumentos para su Transformación y Mejora (Nº de proyecto PID2019-104052RB-C21). Convocatoria 2019 Proyectos de I+D+i en el Marco de los Programas Estatales de Generación de Conocimiento y Fortalecimiento Científico y Tecnológico del Sistema de I+D+i y de I+D+i Orientada a los Retos de



la Sociedad (Ministerio de Ciencia e Innovación). IPs: Dr. Elías Sanz Casado y Dra. Flor Sánchez Fernández. Duración: 3 años. Financiación: 67.518,00€.

2020-2024. Aprendizaje estadístico con big data para problemas complejos en economía y empresa (Ref.:2020/00341/101) Entidad Financiadora: Agencia Estatal de Investigación (AEI) IP: Juan Romo Urroz

2021-2022. Proyecto nacional DTS21/00091, Instituto de Salud Carlos III (2 años), IP: David Delgado-Gómez (UC3M). Proyectos de investigación en salud (AES 2021). Modalidad Proyectos de Desarrollo Tecnológico en salud.

2021 – 2023. Educando en la Agenda 2030 para promover un consumo alimentario sostenible en espacios universitarios de la ciudad de Madrid, Ayuntamiento de Madrid, Convocatoria pública de subvenciones para la realización de proyectos de educación para el desarrollo sostenible y una ciudadanía global 2020, Ayuntamiento de Madrid (Dirección General de Cooperación y Ciudadanía Global – Área de Gobierno de Vicealcaldía). Responsable del proyecto: Veterinarios sin Fronteras (Concepción García). IP por la UAM: Eva M. de la Torre. Duración: 1 año. Financiación: 93.936,35€

10. Contratos ART 83

2016-2021. Análisis de la producción científica de la UC3M por área temática y por departamento. Financiado por la Fundación UC3M. IP: Elías Sanz Casado

2021. Posicionamiento académico web de las universidades españolas: diseño y aplicación de un modelo de análisis multinivel y multidimensional (UniverSEO). Subvenciones para la realización de proyectos I+D+i desarrollados por grupos de investigación emergentes 2021 de la Consellería de innovación, universidades, ciencia y sociedad digital, Dirección General de Ciencia e Investigación de la Generalitat València. Investigador principal: Enrique Orduna-Malea (UPV). Referencia: GV/2021/141. Duración: 2 años.

2021. Informe-resumen de los análisis realizados por INAECU sobre sistema universitario público madrileño. Financiado por la Universidad Rey Juan Carlos. IP: Elías Sanz Casado

2021-2022. Estudio sobre la vulnerabilidad social, Cruz Roja Española, duración 2 años (2021-2022), IPs: Rosario Romera, Aurea Grané.

11. Estancias internacionales

Núria Bautista Puig

- Universidad de Gävle (Suecia). Octubre 2020 - octubre 2021.

Jorge Mañana-Rodríguez

- Universidad de Amberes (Bélgica) (agosto 2021). Premio YERUN Mobility Awards 2021

12. Organización y participación en jornadas y seminarios.

Jornada ‘Alcances y limitaciones de la Open Science en la universidad’. Entidad convocante: Instituto INAECU (UC3M-UAM) Fecha de inicio-fin: 18/06/2019 -18/06/2019 Duración: 1 día

Conferencia ciudadana en apoyo a los Objetivos de Desarrollo sostenible (ODS). INAECU – OSDG. 30/09/2021

Jornada: “Los ODS en los municipios madrileños: avances a nivel local”. INAECU-REDS. 6/11/2021

Seminario: “¿Fondos europeos como impulso para los retos del país? INAECU-IAP. 26/10/2021

Webinar: “Evaluación del impacto de la investigación en salud” INAECU-IAP. 9/03/2021

Primera jornada del ciclo “Hacia la consolidación de ciudades inclusivas, un desafío para Madrid: Igualdad de Género”. INAECU. 23/03/2021

Segunda jornada del ciclo “Hacia la consolidación de ciudades inclusivas, un desafío para Madrid: Ciudades saludables, factores, riesgos y retos”. INAECU-IAP. 18/05/2021

Evento “Construyendo proyectos de ciencia ciudadana, ciencias sociales y humanidades’ en el ‘I congreso de ciencia ciudadana, ciencias sociales y humanidades”, Zaragoza (España) (23 de septiembre). Participación de Nuria Bautista Puig como ponente invitada.

Bautista-Puig, N. (2021) “Organisations' contributions to sustainability: a bibliometric overview”, June 6, Swedish School of Library and Information Science, University of Borås (Sweden)

Bautista-Puig, N., Braga T. (2021). “Mapping LIS Education Programs: Professional, Education and Research Perspectives”, February 9, <https://bslise.org/map/webinar-mapping/>

Evento “Beyond Helicopter Research: Unpacking International Studies on LIS Education and Research Methods” de la IFLA WLIC Conference 2021 (18 agosto). Participación de Núria Bautista como moderadora de la mesa.

Bautista-Puig, N. y Pukelis, L. presidieron el panel “Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a 5 años: conceptualización, medición y comunicación” de la 5ª Conferencia Internacional de Políticas Públicas (ICPP5) (2021)

13. Participación en Comités Científicos

Raquel Galindo

- Miembro del comité directivo de la Iniciativa de Harvard University Renaissance Now donde se desarrollan actividades internacionales sobre los ODS: <https://renaissancenow-cai.org/wp/wp-content/uploads/2021/07/RN-Steering-Committee-2021-1.pdf>

14. Premios

2021. De la Torre, E. Premio José Luis Moreno Becerra a la Tesis Doctoral sobre Economía de la Educación – Convocatoria 2021. Asociación de Economía de la Educación Superior. Dotación: 1.500€.

2021. Torralba, J. M. Gold medal of the Federation of European Materials Societies.

15. Informe económico 2021

INGRESOS	
Proyectos	
Proyectos Competitivos	
CM-INCLUSIVA H2019/HUM-5744	63.000
DOSSUET PID2019-104052RB-C21	33.759
prodPhD GA: 101005985	35.793,75
Total	132.552,75
Artículo 83	
Observatorio IUNE	18.500
Total	18.500
Cuentas de retenciones	
Cta retenciones INAECU	6.776,05
Total	6.776,05
Orgánica del Instituto GI.X0	
Orgánica del Instituto GI.X0	9.417
Total	9.417
TOTAL	167.245,8
GASTOS	
Tipo de gasto	
Personal	88.745,59
Funcionamiento	15.464,66
Equipamiento	4.785,24
TOTAL	108.995,49
SALDOS	
Ingresos totales	167.245,8
Gastos totales	108.995,49
SALDO FINAL	58.250,31

(todas las cifras en euros)

El saldo final incluye el remanente de los proyectos, ya que a causa de la pandemia ha habido que retrasar parte de los gastos al siguiente período.

16. Miembros y equipo directivo

Equipo directivo

DIRECTOR: Fernando Casani Fernández de Navarrete. UAM

SUBDIRECTOR: Elías Sanz Casado. UC3M

SECRETARIA ACADÉMICA: María Luisa Lascurain Sánchez. UC3M

Miembros del Instituto

Universidad	Nombre	Categoría	Departamento	Grupo de investigación
UAM	Alonso, Mar	Profesora Titular	Organización empresas	Dirección de empresas del sector turismo
UC3M	Alonso Álvarez, Patricia	Técnico de Investigación	Biblioteconomía y Documentación	Laboratorio de Estudios Métricos de la Información
UC3M	Balaguer, Carlos	Catedrático	Ingeniería de sistemas y Automatización	Laboratorio de Robótica
UC3M	Bautista Puig, Núria	Técnico de Investigación		
UC3M	Benito Bonito, Mónica	Profesora Asociada	Estadística	
UCM	Blázquez Ochando, Manuel	Profesor Titular	Biblioteconomía y Documentación	
UV	Bolaños Pizarro, Máxima	Profesor Titular	Biblioteconomía y Documentación	
UC3M	Broncano Rodríguez, Fernando	Catedrático	Humanidades	Instituto de Estudios Clásicos sobre la Sociedad y la Política "Lucio Anneo Séneca"
UAM	Benayas del Álamo, Javier	Catedrático	Ecología	Laboratorio de sociosistemas
UAM	Casani Fernández de Navarrete, Fernando	Profesor Titular	Organización empresas	Sociedad y Universidad

CSIC	De Filippo, Daniela	Investigadora Principal	Ciencia, Tecnología y Sociedad	Grupo de Análisis Cuantitativo en Ciencia y Tecnología
UAM	Galindo Dorado, Raquel	Profesora Contratado Doctor	Contabilidad	Sociedad y Universidad
UC3M	García Zorita, José Carlos	Profesor Titular	Biblioteconomía y Documentación	Laboratorio de Estudios Métricos de la Información
UC3M	Garrido Bullón, Santiago	Profesor Titular	Ingeniería de Sistemas y Automática	Laboratorio de Robótica
UC3M	Gil Torrubias, Pilar	Profesora Asociada	Estadística	
UC3M	Grane Chavez, Aurea	Profesora Titular	Estadística	
UC3M	Lascurain Sánchez, María Luisa	Profesora Titular	Biblioteconomía y Documentación	Laboratorio de Estudios Métricos de la Información
UAM	López Giménez, María del Rosario	Profesora Contratado Doctor	Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología.	Alimentos, Estrés Oxidativo Y Salud Cardiovascular, estudios feministas y de género
CSIC	Mañana Rodríguez, Jorge	Investigador	Ciencias Humanas y Sociales	Grupo de Investigación de Evaluación de Publicaciones Científicas
UC3M	Moreno Lorente, Luis Enrique	Catedrático	Ingeniería de Sistemas y Automática	Laboratorio de Robótica
UC3M	Pandiella Dominique, Andrés	Profesor Ayudante	Biblioteconomía y Documentación	
UAM	Pérez Encinas, Adriana	Profesora Ayudante	Organización de empresas	Sociedad y Universidad
UAM	Pérez Esparrells, Carmen	Profesora Titular	Economía y hacienda pública	Economía de la educación, Sociedad y Universiaad
UAM	Rodríguez Pomeda, Jesús	Profesor Titular	Organización empresas	Sociedad y Universidad

UC3M	Romera Ayllón, María Rosario	Catedrática	Estadística	
UAM	Sánchez Fernández, Flor	Catedrática	Psicología	Sociedad y Universidad
UAM	Sandoval Hamón, Leyla Angélica	Profesora Ayudante	Organización empresas	Sociedad y Universidad
UC3M	Sanz Casado, Elías	Catedrático	Biblioteconomía y Documentación	Laboratorio de Estudios Métricos de la Información
UAM	Sanz Martínez, José María	Catedrático	Física Aplicada	Sociedad y Universidad
UAM	Serrano Gallardo, Pilar	Profesora Contratado Doctor	Cirugía	
UC3M	Serrano López, Antonio	Profesor Titular	Biblioteconomía y Documentación	Laboratorio de Estudios Métricos de la Información
UC3M	Torralba, José Manuel	Catedrático	Ciencia e ingeniería de Materiales	Tecnología de Polvos
UAM	Torre García, Eva María	Profesora Ayudante	Economía y hacienda pública	Economía de la educación, Sociedad y Universidad

