

# «Si queremos salir de esta crisis, debemos apostar por la investigación»

## Elías Sanz Casado

Director de INAEUC (Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad)

### LAURA ALBOR

Elías Sanz afronta esta entrevista «no desde la queja» pero sí desde «la preocupación» por los recortes que están sufriendo las universidades y que «están llevando a un retroceso de la actividad investigadora que venían desarrollando».

### ¿Por qué es importante que un profesor investigue?

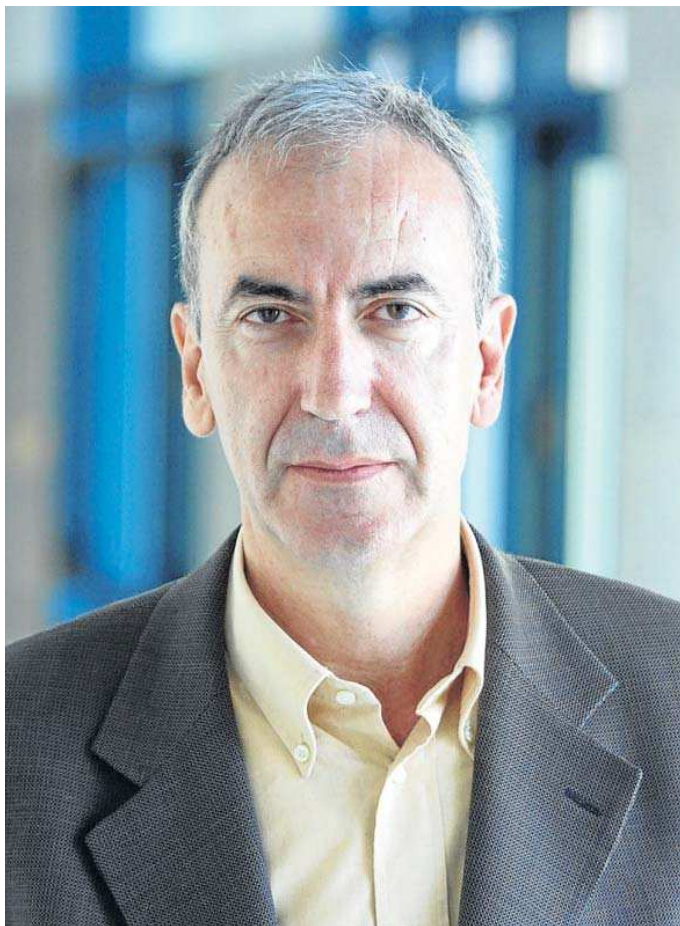
La universidad es responsable de la formación de los profesionales que nos van a afectar

### ¿Y de qué manera influye el plan de reducción de plantilla en los docentes?

No se pueden contratar profesores permanentes, no está permitido. Esto es grave porque puede generar que no haya profesores bien formados para reemplazar a los existentes. Un investigador no se hace de la noche a la mañana, y eso es lo que se ha estado haciendo a lo largo de estos años con personal bien formado que desgraciadamente ahora no tienen cabida en el sistema científico.

### ¿Se facilita la labor investigadora al profesor?

No se facilita ni está demasiado reconocida. La universidad debe mejorar su organización, así como la gobernanza para facilitar su funcionamiento. Otro aspecto, vinculado con el anterior,



**BIO** Catedrático de la Universidad Carlos III de Madrid y director del Instituto Interuniversitario de Investigación Avanzada sobre Evaluación de la Ciencia y la Universidad (INAEUC).

### «Muchos científicos se están marchando a trabajar a otros países»

### «Vamos a retroceder muchos años en actividad científica innovadora»

en nuestra vida cotidiana: médicos, ingenieros... y también la de los políticos. Por ello, que la formación la realicen profesores que investiguen, que se planteen objetivos de interés social, que puedan resolver los problemas a los que se enfrentan a partir de una visión crítica, es fundamental. La investigación es un modo de entender la vida desde la reflexión, la razón y la crítica. Tener buenos profesores que hagan de estos valores su forma de vida y los transmitan es de algún modo asegurarnos un mundo mejor.

es el tema de la financiación que es clave y desgraciadamente cada año es menor.

### ¿Cómo están influyendo esos recortes?

Están desapareciendo muchas líneas de investigación avanzada y muchos científicos están marchándose a trabajar a otros países. Científicos formados en los que se ha invertido mucho tiempo y muchos recursos económicos.

### Pero aún así España ocupa buenas posiciones en el ranking mundial en investigación...

Sí, España estaba ocupando la novena posición a nivel

mundial en número de publicaciones de prestigio internacional. Esos buenos resultados se han obtenido gracias al mayor apoyo que ha tenido la actividad investigadora durante unos años por parte de las administraciones públicas y al esfuerzo que implicó una mayor financiación porque el porcentaje del PIB que se dedicaba a investigación ha estado aumentando hasta hace poco.

### ¿Y ahora cuál es la situación?

Aún continuamos en una posición similar en el ranking, pero esto se debe a que cuando disminuyen los recursos invertidos en el sistema científico, los efectos no son inmediatos porque los equipos de investigación ya han enviado sus resultados para publicar, las patentes se han solicitado, etc. En poco tiempo veremos los efectos de estos recortes en nuestra actividad científica.

### ¿El modelo de qué países sería un referente?

En Europa, los países nórdicos, donde existe una política estable en temas de investigación, porque no sólo se mantiene la financiación, sino que ha aumentado, no se dan los vaivenes que tenemos nosotros. Si queremos salir antes de esta crisis, la apuesta debería ser por la investigación, porque va a generar innovaciones para que nuestro sistema y nuestro tejido industrial sea más competitivo.

### ¿Cómo se presenta el futuro?

Si no se toman medidas adecuadas que favorezcan la investigación, el futuro no va a ser muy alentador, no es sólo que no vayamos a avanzar, sino que vamos a retroceder muchos años en actividad científica, innovadora e incluso docente. No volvamos atrás, hemos hecho una inversión muy alta para tener un sistema científico estable que puede mirar a la cara a otros países que nos llevaban muchos años de adelanto. No tiremos todo este esfuerzo a la basura, vayamos hacia delante.



"LA UNIVERSIDAD DEL SIGLO XXI - UNA REFLEXIÓN DESDE IBEROAMÉRICA"

¡INFÓRMATE! ▶ [www.universiario2014.com](http://www.universiario2014.com)

28-29 de Julio de 2014 | RÍO DE JANEIRO | BRASIL