

Mujeres y Ciencia: 15 años de políticas europeas para favorecer la participación de la mujer en la ciencia. Antes y después del Informe ETAN  
Getafe, 24 de Octubre de 2017

Universidad Carlos III de Madrid

# La inclusión de la igualdad de género en la investigación y H2020

La inclusión de la igualdad de género en el proceso de investigación  
científica y el programa de investigación H2020

Teresa Samper-Gras



# Estructura: Objetivos H2020

1. Lograr la igualdad de género en los equipos de investigación
2. Lograr la igualdad de género en la toma de decisiones
3. Integrar el análisis de género/sexo en el contenido de la investigación y de la innovación

# Argumento: no solo más mujeres



# 1. Lograr la igualdad de género en los equipos de investigación

## PLANTILLA “DATOS DEL PERSONAL DEL EQUIPO de INVESTIGACIÓN”

(1) Figura: IP, investigador/a (I), técnico/a de apoyo a la investigación (TAI), auxiliar de gestión y/o administración (AGA), otra (O)

(2) Dedicación real: puntual (P), parcial (PAR), exclusiva c/docencia (ED), exclusiva por contrato específico (EC), otra (O)

## 2. Lograr la igualdad de género en la toma de decisiones

- ⊗ **¿Se debaten los temas relevantes de gestión del equipo de forma abierta y transparente?**
  - ⊗ criterios acerca del orden de autoría de las publicaciones, el reparto del disfrute de las estancias de investigación, la asistencia a congresos nacionales/internacionales
- ⊗ **¿Se dan problemas de discrecionalidad, de falta de estructuras claras?**
- ⊗ **¿Se tienen en cuenta los temas de conciliación cuando diseñan/ reparten las tareas en el equipo? ¿Los horarios de las reuniones se plantean que sean compatibles con la vida personal y familiar?**
- ⊗ **¿Hay alguna persona experta en género en el equipo de investigación? ¿Qué capacidad de decisión tiene?**
- ⊗ **¿Es un equipo transdisciplinar?**

### 3. Integrar el análisis de género/sexo en el contenido de la investigación

#### FASE DE IDEAS

- ¿Se realizó una **reflexión previa** sobre la inclusión del género en el diseño y en los contenidos de la investigación?
- ¿Se ha realizado una revisión de la documentación y otras fuentes relacionadas con las **diferencias de género** en el campo específico de la investigación?
- Si la investigación incluye a seres humanos como objetos, ¿se ha analizado la **relevancia del género** para el tema / problema de investigación

**CHECKLIST:** La revisión de la literatura identifica posibles diferencias y/o semejanzas de sexo/género (en seres humanos, animales, tejidos o células) por sus implicaciones en los resultados o impacto del proyecto.

### 3. Integrar el análisis de género/sexo en el contenido de la investigación

#### FASE DE IDEAS

- ¿Se ha planteado a quiénes benefician los hallazgos y/o desarrollos de la investigación? **La ética en la investigación**
  - ¿Se ha tenido en cuenta si los resultados e impactos de la investigación pueden ser diferentes en mujeres y hombres?
  - ¿Existen mecanismos para adaptar los beneficios a la diversidad humana (género, edad, etnia, situación socioeconómica...)?

### 3. Integrar el análisis de género/sexo en el contenido de la investigación

#### FASE DE PROPUESTA

- ⊗ A veces es necesario un **cambio teórico, una apertura**, para que pueda ser introducida la perspectiva de género, entonces, **¿aporta su proyecto de investigación una revisión de las teorías o conceptos habitualmente utilizados en vuestras disciplinas?**, **¿qué destacarían como relevante de ese cambio propuesto?**
- ⊗ **Sobre el lenguaje escrito en el proyecto de investigación, ¿podríamos valorar si es un lenguaje neutral**, masculino/genérico o se buscan formas que evidencien las diferencias? **¿está siempre justificado utilizar un lenguaje neutro e impersonal?**
- ⊗ Suele ser usual en ciencia **utilizar metáforas o símiles** (figuras didácticas o ejemplificadoras para apoyar la transmisión de las ideas): **¿pueden recuperar alguna de las utilizadas habitualmente en su disciplina o línea de investigación y reflexionar sobre si poseen connotaciones de género?**

### 3. Integrar el análisis de género/sexo en el contenido de la investigación

#### FASE DE DISEÑO

- Si hay **muestras de seres humanos o animales**:
  - ⊗ ¿Las muestras están equilibradas en cuanto al sexo? ¿Se integra en el plan de análisis la variable sexo?
- En el caso de desarrollos tecnológicos ¿Se tienen en cuenta las diversas necesidades de mujeres y hombres? **GENDERED INNOVATIONS**

**CHECKLIST:** Los métodos propuestos para la investigación incluyen aspectos como:

- muestras desagregadas por sexo.
- objetos de estudio (obras, productos, actividades) representativos de los diversos sexos/géneros.
- análisis integrado de factores como etnicidad, edad etc. con el de sexo/género.

# Evaluación: indicadores de género y ciencia.

guía práctica  
para la inclusión de la  
perspectiva de género  
en los contenidos  
de la investigación

Marzo 2012

Maria Caprile (coord.), Núria Valles y Rachel Palmen, con el asesoramiento de Marina Subirats (Perspectiva de género); M<sup>a</sup> Teresa Ruiz Cantero (Medicina y biotecnología); Cecilia Castaño (Tecnologías de la información y la comunicación); Inés Sánchez de Madariaga (Arquitectura y planificación urbana)



SCIENCE EUROPE  
PRACTICAL GUIDE TO  
IMPROVING GENDER EQUALITY  
IN RESEARCH ORGANISATIONS



Gender in  
research

EU



Mujeres y Ciencia: 15 años de políticas europeas para favorecer la participación de la mujer en la ciencia. Antes y después del Informe ETAN  
Getafe, 24 de Octubre de 2017

Universidad Carlos III de Madrid

# MUCHAS GRACIAS

La inclusión de la igualdad de género en el proceso de investigación científica y el programa de investigación H2020

Teresa Samper-Gras

